



ESCOLA GAVINA

***Pla d'organització de centre  
per al curs 2021-2022  
en el marc de la pandèmia***

## ÍNDEX

1. Introducció.....	pàg. 1
2. Objectiu del Pla.....	pàg. 1
3. Valors en què es basa la proposta .....	pàg. 2
<ul style="list-style-type: none"><li>- Seguretat</li><li>- Salut</li><li>- Vigència</li></ul>	
4. Principis bàsics de prevenció, higiene i promoció de la salut.....	pàg. 2-9
<ul style="list-style-type: none"><li>- Grups de convivència i socialització estables</li><li>- Mesures de prevenció personal</li><li>- Neteja, desinfecció i ventilació</li><li>- Promoció de la salut i suport emocional</li><li>- Gestió de casos</li></ul>	
5. Organització del centre en situació de pandèmia com l'actual... ..	pàg. 9-15
<ul style="list-style-type: none"><li>- Alumnat</li><li>- Personal del centre. Professorat, personal d'atenció educativa i personal d'administració i serveis</li><li>- Grups estables</li><li>- Espais<ul style="list-style-type: none"><li>* Espais docents per a grup-aula</li><li>* Espai Menjador</li><li>* Espai Gimnàs</li><li>* Patis</li></ul></li><li>- Fluxos de circulació<ul style="list-style-type: none"><li>* Entrades i sortides</li><li>* Circulació dins del centre</li></ul></li><li>- Horaris</li><li>- Altres activitats<ul style="list-style-type: none"><li>* Sortides</li></ul></li><li>- Concreció del pla d'organització de centre</li></ul>	

## 1. INTRODUCCIÓ

L'actual evolució favorable de la pandèmia, així com la importància de garantir el dret a l'educació i a la protecció dels infants i joves fan que la continuïtat de l'obertura amb la màxima normalitat possible dels centres educatius sigui sent una prioritat.

La situació de crisi sanitària actual fa necessària la aplicació d'una sèrie de mesures en relació a la prevenció i control de la Covid-19.

Cal que responsables, famílies, persones educadores i la resta del personal de les escoles s'involucrin i es comprometin per a garantir els dos grans pilars per fer front la pandèmia: les **mesures de protecció** i la **traçabilitat**.

L'obertura de la nostra escola al setembre, es farà tenint en compte les dades d'incidència de la malaltia i sempre d'acord amb les activitats permeses segons la situació sanitària de la pandèmia i seguint la normativa existent.

## 2. OBJECTIU DEL PLA

Aquest Pla d'organització de centre pretén establir les bases per tal que el curs 2021/22 es pugui desenvolupar amb les màximes garanties, buscant l'equilibri entre protecció de la salut de les persones al centre educatiu, la correcta gestió de la pandèmia i el dret de tots infants i joves a una educació de qualitat.

Hem de tenir present que :

- Malgrat la pandèmia, tots els infants i adolescents han de tenir accés a l'educació en condicions d'equitat.
- L'aprenentatge a la nostra escola ha de poder continuar amb la màxima normalitat, seguint les instruccions sanitàries, i garantint la funció social de l'educació.
- L'escola ha de ser un entorn segur, amb el risc mínim assumible.
- A través de les mesures proposades, hem d'estar en condicions de contribuir al control de l'epidèmia i a la ràpida identificació de casos i de contactes.

### **3. VALORS EN QUÈ ES BASA LA PROPOSTA**

#### **3.1. Seguretat**

Amb les mesures que proposem a continuació i la col·laboració imprescindible de tots/es els/les integrants de la comunitat educativa -incloses les famílies-, l'Escola Gavina ha continuat sent un espai on l'activitat educativa es pugui dur a terme d'una manera segura i confortable.

#### **3.2. Salut**

La salut dels alumnes, docents i altres persones treballadores del nostre centre educatiu és una prioritat. Totes les mesures estan adreçades a reduir la **transmissió** del virus i a millorar la **traçabilitat** de casos i contactes.

#### **3.3. Vigència**

Totes les mesures proposades seran flexibles i revisables al llarg del curs escolar, en coherència amb la realitat del nostre centre i del seu entorn. El marc que es proposa ha de ser fàcilment adaptable si es canvia el context epidemiològic.

### **4. PRINCIPIS BÀSICS DE PREVENCIÓ, HIGIENE I PROMOCIÓ DE LA SALUT**

Els dos pilars en el moment actual de control de la pandèmia són la disminució de la transmissió del virus i l'augment de la traçabilitat dels casos. Per tant proposem les següents mesures:

#### **4.1. Grups de convivència i socialització estables**

Es proposa l'organització entorn a grups de convivència estables. El seu principal valor és la facilitat que dona en la traçabilitat de possibles casos que s'hi donin: permetent una identificació i gestió precoç dels casos i dels seus contactes.

Considerant la ràtio reduïda com a centre d'educació especial de 4 a 9 alumnes per unitat, seran grups estables:

1r cicle d'ESO: grups classe A, B, C

2n cicle d'ESO: classe A i B

PDC : grups classe 1 i 2

Es tractarà, per tant, d'un grup de persones que tenen una relació propera i molt quotidiana. Aquest curs no serà necessari mantenir la distància física interpersonal de seguretat establerta en 1,5m, (o la superfície equivalent de seguretat de 2,5m<sup>2</sup>) entre els grups estables de convivència.

En quant a l'ús de la mascareta serà obligatori en espais tancats tant pels alumnes com pel personal docent i no docent.

Dins aquests grups de convivència es podran fer diferents agrupacions per poder atendre millor les necessitats educatives de l'alumnat.

En el cas que terceres persones s'hagin de relacionar amb aquests grups (docents i altres professionals de suport educatiu) o en cas que diferents grups s'hagin de relacionar entre sí, s'han de complir rigorosament les mesures de protecció individual, especialment el manteniment de la distància física de seguretat de 1,5 metres i l'ús de la mascareta.

## **4.2. Mesures de prevenció personal**

### **Higiene de mans**

Es tracta d'una de les mesures més efectives per a preservar la salut dels alumnes així com del personal docent i no docent.

En infants i adolescents, es requerirà rentat de mans o desinfecció amb gel hidroalcohòlic:

- A l'arribada i a la sortida del centre educatiu.
- Abans i després dels àpats.
- Abans i després d'anar al WC .
- Abans i després de les diferents activitats (també de la sortida al pati).

En el cas del personal que treballa al centre, el rentat de mans o desinfecció amb gel hidroalcohòlic es durà a terme:

- A l'arribada al centre, abans del contacte amb els infants.
- Abans i després d'entrar en contacte amb els aliments, dels àpats dels infants i dels propis.
- Abans i després d'acompanyar un infant al WC.
- Abans i després d'anar al WC.
- Com a mínim una vegada cada 2 hores.

Es garanteix l'existència de diversos punts de rentat de mans, amb disponibilitat de sabó amb dosificador i dispensador de tovalloles d'un sol ús. En punts estratègics (menjador, aules, rebedor del primer pis, rebedor del segon pis i rebedor del tercer pis, despatxos, ...) disposarem dispensadors de solució hidroalcohòlica per a ús del personal de l'escola i d'alumnes.

Es col·locaran pòsters i cartells informatius explicant els passos per a un correcte rentat de mans en els diversos punts de rentat de mans.

## Ús de mascareta:

COL·LECTIU	Indicació	Tipus de mascareta
Alumnat	Obligatòria a interiors. Obligatòria a exteriors quan comparteixin amb altres grups que no siguin de convivència.	Higiènica amb compliment norma UNE.
Personal docent i no docent	Obligatòria.	Higiènica amb compliment norma UNE.

## Requisits d'accés als centres educatius

- Absència de simptomatologia compatible amb la COVID-19 (febre, tos, dificultat respiratòria, malestar, diarrea...) o amb qualsevol altre quadre infecció (sense haver pres cap fàrmac).
- No convivents o contacte estret amb positiu confirmat o simptomatologia compatible en els 10 dies anteriors.

En cas que l'alumne presenti una malaltia crònica d'elevada complexitat que pugui augmentar el risc de gravetat en cas de contraure la infecció per SARS-CoV2, es valorarà de manera conjunta -amb la família o persones tutores i el seu equip mèdic de referència-, les implicacions a l'hora de reprendre l'activitat educativa presencialment al centre educatiu . Malgrat l'evidència és escassa, es consideren malalties de risc per a complicacions de la COVID-19:

- Malalties respiratòries greus que precisen medicació o dispositius de suport ventilatori.
- Malalties cardíaques greus.
- Malalties que afecten al sistema immunitari (per exemple aquells infants que precisen tractaments immunosupressors).
- Diabetis mal controlada.

En el cas del personal docent i no docent de l'escola que tingui contacte amb els infants, les persones de risc elevat de malaltia greu per coronavirus rebran una valoració del servei de prevenció de riscos laborals per valorar si poden estar en contacte amb els infants. Les condicions de risc engloben les malalties cròniques, com la hipertensió arterial, la diabetis, els problemes cardíacs o pulmonars i les immunodeficiències, obesitat mòrbida. Les dones embarassades es consideren un col·lectiu d'especial consideració. Les persones del grup de risc hauran de ser valorades pel servei de Prevenció de Riscos Laborals.

### **Control de símptomes**

Les famílies han de fer-se responsables de l'estat de salut dels seus fills i filles. A l'inici del curs, signaran una **declaració responsable** a través de la qual:

- Faran constar que són coneixedores de la situació actual de pandèmia amb el risc que això comporta i que, per tant, s'atendran a les mesures que puguin ser necessàries en cada moment.
- Es comprometen a no portar l'infant o adolescent al centre educatiu en cas que presenti simptomatologia compatible amb la COVID-19 o l'hagi presentat en els darrers 10 dies i a comunicar-ho immediatament als responsables del centre educatiu per tal de poder prendre les mesures oportunes.

Les famílies disposaran d'un **llista de comprovació de símptomes** que l'escola facilitarà juntament amb les autoritzacions de curs.

La família i/ o l'alumne/a ha de comunicar al centre si ha presentat febre o algun altre símptoma. Aquest curs no es considera necessari prendre la temperatura als alumnes abans d'entrar a la classe corresponent.



## Declaració responsable per a les famílies de l' ESCOLA GAVINA

### Dades personals

Nom i cognoms del pare, mare o tutor/a      DNI/NIE/Passaport

Nom de l'alumne/a      Curs

Declaro, responsablement:

1. Que el meu fill/a, durant els darrers 14 dies i en aquest moment:

- No presenta cap simptomatologia compatible amb la covid-19 (febre, tos, dificultat respiratòria, malestar, diarrea...) o amb qualsevol altre quadre infecciós.
- No ha estat positiu de covid-19 ni ha conviscut amb persones que siguin o hagin estat positives.
- No ha estat en contacte estret amb cap persona que hagi donat positiu de covid-19 ni que hagi tingut simptomatologia compatible amb aquesta malaltia.
- Té el calendari vacunal al dia.

2. (Seleccioneu una de les dues opcions)

Que el meu fill/a no pateix cap de les malalties següents:

- **Malalties respiratòries** greus que necessiten medicació o dispositius de suport ventilatori.
- **Malalties cardíques** greus.
- **Malalties que afecten al sistema immunitari** (per exemple, aquells infants que necessiten tractaments immunosupressors).
- **Diabetis mal controlada.**
- **Malalties neuromusculars o encefalopaties moderades o greus.**

Que el meu fill/a pateix alguna de les malalties següents i que he valorat amb el seu metge/metgessa o pediatre/a la idoneïtat de reprendre l'activitat escolar:

- **Malalties respiratòries** greus que necessiten medicació o dispositius de suport ventilatori.
- **Malalties cardíques** greus.
- **Malalties que afecten al sistema immunitari** (per exemple, aquells infants que necessiten tractaments immunosupressors).
- **Diabetis mal controlada.**
- **Malalties neuromusculars o encefalopaties moderades o greus.**

3. Que prendré la temperatura al meu fill/a abans de sortir de casa per anar al centre educatiu i que, en el cas que tingui febre o presenti algun dels símptomes compatibles amb la covid-19, no assistirà al centre.

4. Que conec l'obligació d'informar el centre educatiu de l'aparició de qualsevol cas de covid-19 en el nostre entorn familiar i de mantenir un contacte estret amb el centre educatiu davant de qualsevol incidència.

I, perquè així consti, als efectes de la incorporació del meu fill/a \_\_\_\_\_, al centre educatiu \_\_\_\_\_, signo la present declaració de responsabilitat i consento explícitament el tractament de les dades que hi ha en aquesta declaració.

Lloc i data

Signatura

Informació bàsica sobre protecció de dades personals: Responsable del tractament: FUNDACIÓ OBRA SOCIAL D'AJUDA AL DISMINUÏT OSAS  
Finalitat: Per gestionar l'acció educativa.

Drets de les persones interessades: Podeu sol·licitar l'accés, la rectificació, la supressió o la limitació del tractament de les vostres dades al correu [osas@osas.cat](mailto:osas@osas.cat).

Podeu trobar tota la informació relativa als drets de les persones interessades i com exercir-los en el web del [Departament d'Educació](#).  
informació relativa als drets de les persones interessades i com exercir-los en el web del [Departament d'Educació](#).



## LLISTAT DE COMPROVACIÓ DE SÍMPTOMES PER A LES FAMÍLIES

Si el vostre fill, filla o infant o adolescent tutelat no es troba bé, marqueu amb una creu quins d'aquests símptomes presenta.

Si es tracta d'un altre infant o adolescent, també utilitzeu la següent llista:

- |  |   |
|--|---|
| Febre o febrícula <input type="checkbox"/>       | Mal de panxa <input type="checkbox"/>   |
| Tos <input type="checkbox"/>                     | Vòmits <input type="checkbox"/>         |
| Dificultat per respirar <input type="checkbox"/> | Diarrea <input type="checkbox"/>        |
| Congestió nasal <input type="checkbox"/>         | Malestar <input type="checkbox"/>       |
| Mal de coll <input type="checkbox"/>             | Dolor muscular <input type="checkbox"/> |

Si a casa hi ha alguna persona de la unitat familiar que no es troba bé, marqueu amb una creu quins d'aquests símptomes presenta:

- |  |   |
|--|---|
| Febre o febrícula <input type="checkbox"/>       | Calfreds <input type="checkbox"/>       |
| Tos <input type="checkbox"/>                     | Vòmits <input type="checkbox"/>         |
| Dificultat per respirar <input type="checkbox"/> | Diarrea <input type="checkbox"/>        |
| Falta d'olfacte de gust <input type="checkbox"/> | Malestar <input type="checkbox"/>       |
| Mal de coll <input type="checkbox"/>             | Dolor muscular <input type="checkbox"/> |

\*Si heu marcat una o diverses caselles cal que eviteu portar l'infant a l'activitat i que us poseu en contacte amb els responsables de la mateixa per comunicar-ho.

En horari d'atenció del vostre centre d'atenció primària, poseu-vos en contacte telefònic amb el vostre equip de pediatria o de capçalera. En cas greu, truqueu al 061

### **4.3. Neteja, desinfecció i ventilació**

L'escola disposarà d'una planificació de ventilació, neteja i desinfecció adaptada a les característiques del centre.

Totes les aules han de poder ser adequadament ventilades. Si és possible, es deixaran les finestres obertes durant les classes.

La neteja i la posterior desinfecció d'espais es realitzarà amb una periodicitat diària seguint el protocol de l'empresa de neteja.

No es necessària la desinfecció d'espais dins d'horari lectiu tot i que es valora garantir la desinfecció freqüent d'aquelles superfícies d'ús més comú.

Es recomana, sempre que sigui possible, mantenir les portes obertes.

Les zones exteriors són espais de baix risc de transmissió del coronavirus. Per aquest motiu, s'aconsella utilitzar espais com el pati per a la realització d'aquelles activitats puguin fer-se a l'aire lliure.

### **4.4. Promoció de la salut i suport emocional**

La situació de confinament i la pandèmia poden haver tingut conseqüències emocionals per a molts infants i adolescents. La tornada a l'escola representarà una bona oportunitat per detectar i abordar situacions no resoltes durant el confinament, especialment pels alumnes més vulnerables i amb necessitats de suport emocional.

### **4.5. Gestió de casos**

El responsable de la coordinació i la gestió de la COVID-19 al centre és el director/a seguint el protocol d'actuació del centre.

Els centres que tinguin alumnat de 12 anys o més, han de demanar a les famílies el certificat de vacunació per gestionar el confinament del grup, si es dona el cas.

Davant d'una persona que comença a desenvolupar símptomes compatibles amb la COVID-19 al centre educatiu:

1. Es portarà a un espai separat d'ús individual.
2. Es col·locarà una mascareta quirúrgica (tant a la persona que ha iniciat símptomes com a la persona que quedi al seu càrrec).
3. Es contactarà amb la família per tal que vingui a buscar l'infant o adolescent.
4. En cas de presentar símptomes de gravetat es trucarà també al 061.
5. El centre contactarà amb el servei territorial d'Educació per informar de la situació i a través d'ells amb el servei de salut pública.

La família o la persona amb símptomes contactarà amb el seu CAP de referència per valorar la situació i fer les actuacions necessàries.

## **5. ORGANITZACIÓ DEL CENTRE EN SITUACIÓ DE PANDÈMIA COM L'ACTUAL**

El curs començarà de manera presencial el dia 13 de setembre de 2021.

### **5.1. Alumnat**

L'ensenyament serà presencial per a tots els alumnes, sempre que la situació sanitària no obligui a un confinament parcial o total de l'alumnat i del professorat del centre o bé de la població.

En el cas de la incorporació d'un nou alumne al centre se l'assignarà a un grup estable existent.

### **5.2. Personal del centre. Professorat, personal d'atenció educativa i personal d'administració i serveis**

El Departament haurà de conèixer l'estat de salut del personal treballador per valorar la seva vulnerabilitat i especial sensibilitat respecte a la COVID-19 en el marc de referència vigent a cada moment, i en base a aquest coneixement establir, si s'escau, mesures específiques de protecció per a aquest personal treballador.

### **5.3. Grups estables**

A partir del nombre d'alumnes, del nombre de docents i personal de suport educatiu el centre organitzarà els grups estables d'alumnes.

Al nostre centre donat el nombre d'alumnes i tenint en compte la recomanacions de ràtios, considerarem grups estables:

1r cicle d'ESO: tres grups de funcionament amb un o dos tutors/es de referència i altres docents o personal de suport educatiu.

2n cicle d'ESO: dos grups de funcionament amb un o dos tutors/es de referència i altres docents o personal de suport educatiu.

PDC: dos grups de funcionament amb dos tutors/es de referència cadascun i altres docents o personal de suport educatiu.

Aquests grups estables també funcionaran fent agrupaments flexibles segons les necessitats per poder atendre millor l'alumnat.

A l'interior de l'edifici, cada grup estable ocuparà una planta i cada grup de funcionament tindrà assignat un espai - classe fixe, en cas que ocupi un espai diferent (tallers, aula d'informàtica...) és recomanable que cada vegada que marxa un grup es procedeixi a la neteja i desinfecció de l'espai .

### **5.4. Espais**

Cada grup tindrà un espai de referència. Es podran utilitzar les diferents aules específiques: les aules tallers, aula d'informàtica ...per activitats concretes. Es recomana que la rotació de diversos grups en un mateix dia sigui la mínima i cada cop que hi hagi un canvi de grup es procedeixi a la neteja i desinfecció de l'espai i del material d'ús comú amb la col·laboració de l'alumnat.

#### **Espai menjador**

El servei de menjador escolar, es farà a l'espai habitual del menjador, respectant les mesures de prevenció i fent agrupacions tenint en compte els membres dels grups estables. Cal mantenir la separació entre les taules de grups diferents.

Cal garantir el rentat de mans abans i després de l'àpat.

El menjar s'ha de servir en plats individuals, evitant compartir-lo (no es posaran amanides, ni setrilleres, ni cistelles del pa al centre de la taula). L'aigua pot estar en una gerra però es recomana que sigui una persona adulta responsable qui la serveixi o bé un únic infant encarregat durant tot l'àpat. Els infants no podran fer tasques de col·laboració tipus parar i desparar taula, o d'altres.

En cas de necessitat també es podran utilitzar i habilitar altres espais, preferiblement per infants pertanyents a un mateix grup estable.

En aquest cas caldrà garantir la ventilació durant i després de l'activitat.

El professorat i el personal d'administració i serveis del centre podrà fer ús del servei de menjador escolar sempre que sigui possible la seva ubicació en un espai clarament diferenciat de l'ocupat per l'alumnat i mantenint en tot moment la distància de seguretat d'1,5 metres entre els adults i amb l'alumnat. El professorat i el personal d'administració i serveis han d'utilitzar obligatòriament la mascareta en el menjador excepte quan estiguin asseguts a la taula fent l'àpat.

Les activitats posteriors als àpats es realitzaran, preferiblement, a l'aire lliure, amb ocupació diferenciada d'espais per cada grup estable. Caldrà fer ús de la mascareta.

### **Espai gimnàs**

Es recomana que l'educació física es realitzi a l'aire lliure -a l'espai del pati- sempre que sigui possible, evitant la franja horària de major exposició solar durant els mesos de calor. Si l'activitat té lloc a l'exterior i/o es mantenen els grups estables, no serà necessari l'ús de mascareta.

### **Patis**

La sortida al pati serà esglaonada, respectant al màxim els grups de convivència. A l'organització horària del centre estan establerts els torns d'esbarjo en funció de la dimensió del pati i tenint en compte que hi pot haver a la vegada més d'un grup estable. Quan comparteixin l'espai amb altres grups, han de mantenir entre ells la distància de seguretat recomanada i l'ús de la mascareta serà obligatori.

### **Espais de treball per al professorat**

En els espais comuns de treball del professorat es respectaran les mesures necessàries per garantir el distanciament físic de seguretat de 1,5m, essent obligatori l'ús de mascareta. Es prestarà especial atenció a la correcta ventilació de l'espai. Quan no sigui possible mantenir les mesures necessàries, les reunions de professors han de ser telemàtiques o en espais exteriors.

## **5.5. Fluxos de circulació**

Per evitar l'aglomeració de persones establirem circuits i organitzarem la circulació dels diferents membres de la comunitat educativa en llocs i moments determinats, utilitzarem senyalitzacions visuals marcant les direccions en passadissos, escales i espais comuns.

### **Entrades i sortides**

Les entrades i sortides del centre es faran, a la mateixa hora però per diferents accessos i tenint en compte els grups estables. Els alumnes hauran de portar la mascareta obligatòriament.

Es recomana que pares i mares només accedeixin excepcionalment a l'interior del recinte escolar en el cas que ho indiqui el personal del centre, seguint totes les mesures de protecció establertes, utilitzant mascareta i sempre mantenint la distància de seguretat.

En qualsevol cas, els adults que acompanyin els infants o joves hauran de ser els mínims possibles per cadascun d'ells i hauran de complir rigorosament les mesures de distanciament físic de seguretat i ús de mascareta, limitant tant com sigui possible la seva estada al voltant del centre educatiu.

En entrar al centre els alumnes es rentaran les mans amb gel hidroalcohòlic, mantindran la distància sanitària i portaran la mascareta de manera obligatòria.

### **Circulació pels passadissos**

En els passadissos i escales es vetllarà perquè no coincideixin més d'un grup estable. Quan coincideixin més d'un grup estable caldrà mantenir la distància interpersonal d'1,5 metres i portar mascareta. En quant als lavabos, els alumnes hauran d'utilitzar els corresponents a la seva planta.

## **5.6. Horaris**

L'horari del centre continuarà sent l'establert, no variarà.

Les excepcionals circumstàncies derivades de la pandèmia podrien determinar la necessitat d'incorporar canvis en l'horari, tenint en compte el nostre projecte educatiu. En el cas de necessitat de modificació de l'horari, ho traslladarem al Director/a dels Serveis Territorials o Gerència del Consorci d'Educació de Barcelona, per a la seva aprovació.

## **5.7. Altres activitats**

### **Sortides**

Es podran dur a terme les activitats previstes en la Programació General Anual amb les adaptacions que calgui ateses les mesures de prevenció i seguretat sanitària.

## Participació de les famílies al centre educatiu

### Reunions i entrevistes

Les reunions i entrevistes amb les famílies seran preferiblement virtuals. Si són presencials cal limitar-ne la durada, l'aforament i garantir l'ús de la mascareta, la distància física recomençada de les persones assistents, i aplicar les mesures d'higiene i prevenció. És preferible que les persones participants a les reunions presencials estiguin vacunades amb la pauta completa.

### Festes escolars

Les festes escolars que s'organitzen des del centre en espais interiors han de vetllar per garantir l'agrupament en grups estables de convivència. En cas que siguin celebracions que es puguin fer en espais exteriors, es pot valorar la participació de famílies evitant al màxim aglomeracions. En cas de participació de diferents grups de convivència vetllarem per l'acompliment de les mesures sanitàries establertes. No es podrà menjar ni beure.

### **Comunitats d'aprenentatge/ Inspecció educativa / Serveis educatius.**

Tota persona externa al centre que participi d'alguna activitat, taller, reunions,... haurà de complir amb les mesures sanitàries establertes.

## 5.8. Concreció pla d'organització de centre

### **Organització d'horaris i gestió d'entrades i sortides**

Accés	Grup	Horari entrada	Horari sortida (pels alumnes que no es queden a dinar)	Horari sortida (menjador- pati)
<b>RAMPA</b>	<b>1r. Cicle ESO</b> Grups A,B,C	9'00 hores	14'00 hores	14'00h-16'00h
	<b>2n Cicle ESO</b> Grups A, B	9'00 hores	14'00 hores	14'00h-16'00h
<b>ESCALES</b>	<b>PDC (Pretallers)</b> Grups 1, 2	9'00 hores	14'00 hores	14'00h-16'00h

## Organització de grups d'alumnes, docents i espais

GRUP ESTABLE: 1r cicle d'ESO							
Grups	Alumnes	TUTORIES		EDUCADORS-ES/ ESPECIALISTES/PSICOLOGA		Espais	
		Estable	Temporal	Estable	Temporal	Estable	Temporal
A	5	(1) M <sup>a</sup> José Benavente		<b>Educadors/es:</b> (3) Consuelo Perez / Ana M <sup>a</sup> Sandalinas Jordi Sapena <b>Suport tutoria:</b> (2) Montse Campà/Rosa M <sup>a</sup> Payán <b>Logopedia:</b> (1) Ramona Guiu <b>Ed.Física:</b> (1) Mila Lagar <b>Fisioteràpia:</b> (1) Marisol Royuela <b>Psicòloga:</b> (1) Conxi Aznar	Aula	Aula d'informàtica	Menjador Despatx logo Gimnàs Despatx fisio Despatx psicologia Aula ioga Aula Polivalent Despatx Treb.Soc.
B	5	(1) Amparo Sánchez			Aula		
C	7	(1) Rosario Garcia			Aula		

GRUP ESTABLE: 2n cicle d'ESO							
Grups	Alumnes	TUTORIES		EDUCADORS-ES/ ESPECIALISTES/PSICOLOGA		Espais	
		Estable	Temporal	Estable	Temporal	Estable	Temporal
A	10	(2) Candelas Cuéllar Jordi Ros		<b>Educadors/es:</b> (3) Jordi Sapena/Ariadna Codina/Xavi Vila <b>Logopedia:</b> (2) Ramona Guiu/Assumpta Riera <b>Ed.Física:</b> (1) Mila Lagar <b>Fisioteràpia:</b> (1) Marisol Royuela <b>Psicòloga:</b> (1) Conxi Aznar <b>Suport tutoria:</b> (1) Montse Campà	Aula	Aula d'informàtica	Menjador Despatx logo (2) Gimnàs Despatx fisio Despatx psicologia Aula ioga Aula Polivalent Aula-taller Despatx Treb.Soc.
B	6	(1) Núria López			Aula		



GRUP ESTABLE: PDC (Pretallers)						
Grups	Alumnes	TUTORIES	EDUCADORS-ES/ ESPECIALISTES/PSICOLOGA		Espais	
		Estable	Estable	Temporal	Estable	Temporal
1	5	(2) Esther Cosín/ Susagna Guillén	Psicòloga: (1) Conxi Aznar	Educatadors/es: (2) Ariadna Codina/ Xavi Vila <b>Logopedia:</b> (2) Assumpta Riera / Ramona Guiu <b>Ed.Física:</b> (1) Mila Lagar <b>Fisioteràpia:</b> (1) Marisol Royuela <b>Suport tutoria:</b> (1) Montse Campà	Aula	Aula d'informàtica Menjador
2	10	(2) Irene Garriga / Ana Lecina			Aula	Despatx logo (2) Gimnàs Despatx fisio
					Aula	Despatx psicologia Aula ioga Aula Polivalent Aula-taller Despatx Treb.Soc.

#### Activitat de natació:

- A la piscina es garantirà la distància de seguretat establerta.
- Rentat de mans abans i després de l'activitat.
- Cal garantir la ventilació de l'espai.
- Els vestuaris només seran utilitzats de manera simultània per alumnat d'un mateix grup. Tant als vestuaris com a les dutxes comunitàries cal mantenir la distància de seguretat.

#### \*Activitat de coral i batucada:

A més de les mesures de protecció establertes en quant a higiene i distanciament, caldrà tenir en compte:

- Procurar que els instruments siguin d'ús exclusiu.
- L'espai d'assaig haurà de tenir una correcta ventilació. Sempre que sigui possible es realitzarà l'activitat a l'exterior.