



Acta de la Junta Oberta de l'Associació de Famílies d'Alumnes de l'Escola Heura (AFA)

Lloc: telemàtica

Data: dimecres 27 d'octubre de 2021

Hora d'inici: a les 21:10 hores

Hora d'acabament: a les 22:45 hores

ASSISTENTS:

Laura Martín (P4), Anna Bernal (4art i 1er), Marta Rolduà (4art i 1er), Lea Graf (2on), Candela García (P4), Esther Delgado (2on), Sonia Jarque (4art), Berta Carreras (P5), Oriol Domtom (4art), Núria Formariz (4art i 1er), Barbara Cendán (P5), David López (P3 i 1er), Laura Morral (4art i P5), Mireia Sánchez (4art i 1er), Sonia Castillejo (2on i 1er), Ramon Torra (5è), Mireia Crespo (5è), Noemi Herrero (4art i 6è), Elisenda Sancenón (P3), Susana Pérez (2on i P4), Jesús Torres (2on i 1er), Anna Bosque (1er i 5è), Sergio Sanz (2on i P3), David Moreno (2on i 5è) i Laia Robusté (2on).

ORDRE DEL DIA:

1. BENVINGUDA

Es dona la benvinguda a les famílies i se'ls agraeix la seva presència a la junta oberta. Al ser una reunió telemàtica s'exposen les normes de funcionament per facilitar el bon funcionament de la mateixa.

Es recorda el contacte de l'AFA per a qualsevol dubte o suggeriment: afaheura@gmail.com.

2. ACTUALITAT ESCOLA (DIRECCIÓ)

Per part de l'escola intervenen a la reunió la Maite Pardina (direcció), la Sílvia Buil (cap d'estudis) i l'Anna Bosch (secretària de l'equip directiu).

a. Presentació de la secretària de l'equip directiu

Es fa la presentació de l'Anna Bosch com a secretària de l'equip directiu, que s'assumeix el càrrec al jubilar-se la Mariona.

b. Mesures COVID-19

La Maite explica que les mesures fora de l'escola s'han alliberat molt però no a l'escola i això fa que es restringeixi molt el dia a dia. Hi ha escoles que poden obrir però depenen de les mides marcades per aforament.

Transmeten que ha estat un plaer poder celebrar la Castanyada i poder mantenir el contacte directe amb els famílies perquè l'escola en tenia moltes ganes.

c. Renovació dels membres del Consell escolar

El dia 02 de novembre arribarà un correu electrònic a les famílies amb l'explicació de les eleccions del Consell escolar.

d. Jardins

S'explica que, tot i haver creat una comissió i haver-hi treballat, no s'han cedit els jardins per aquest curs. Hi ha permís d'utilització com a pati però estan oberts.

Es torna a fer crida per apuntar-se a fer de voluntari per fer l'acompanyament dels grups als jardins. Anirien bé dos adults per acompanyar un grup. Si es pogués cobrir tota la franja horària es podrien fer més activitats: educació física, tallers, llengua, natura, etc.

Es resolt el dubte que va sorgir entre les famílies. Quan es surt als jardins no hi ha gaire gent i si hi ha acaben marxant quan veuen els infants. Els voluntaris no es queden sols, van al costat del grup. També es pregunta si algun familiar pot anar quan surti l'infant de la seva família, es poden apuntar i comentar aquestes peculiaritats però s'ha d'assumir el rol d'acompanyant.

Quan es tingui la planificació definitiva es mirarà com es fa la comunicació del grup i com es pot fer la cobertura en el cas que alguna persona no pugui fer-ho el dia assignat.

Si alguna família està interessada es pot apuntar mitjançant els/les delegats/des de classe que traspassaran la informació al xat de delegats/des i l'AFA confeccionarà l'horari per fer arribar a l'escola.

3. ESPAI MIGDIA (IRENE)

La Irene explica el pla d'espai migdia i les mesures aplicades. Fa una breu presentació que adjuntem a continuació.

PLA ESPAI MIGDIA CURS 21/22							
CURS	ESPAI	TUTOR/A	MONITOR	ESPAI MENJADOR	TORN MENJADOR	TORN PATI	ESPAIS PATI
P-3	Aules p-3	Eva Labrador	Luïsa	Aula	12:40	13:25 a 13:45	Patis infantil
Reforç adaptació p-3			Ariadna	Aula			
P-4	Aula p-4	Eulalia	Sílvia	Aula	13:00	13:45	
P-5	Aula P-5	Mari	Carmen	Aula	13:00	13:45	
Reforç infantil	aulas infantil		Júlia				
1R	Aula 1r	Marta Pelay	Thais	Menjador gran	12:45	13:30	Patis: Torreta Rocodrom Sorrall
2N	Aula 2n	Laia	Angela	Menjador gran	12:45	13:30	
3R	Aula 3r	Albert	Irene	Menjadormestres	12:45	13:30	
4T	Aula 4t	Pilar	Aina	Menjador mestres	12:45	12:40	
5È	Aula 5è	Jordi	Hector	Menjador gran	13:45	12:40	
6È	Aula 6è	Montserrat					

Funcionament menjador:

Recuperem el projecte "Servim-nos":

Els infants dinen en taules de 6 ,aquestes taules s'autogestionen segons les necessitats del grup amb l'acompanyament del monitor/a, per distribuir diferents tasques: de parar taula, servir el dinar i aigua, recollir taula...
Els infants decideixen quina quantitat de menjar volen, sempre dins d'un mínim i un màxim. En el cas que un infant no pugui menjar el mínim, s'arriba a un acord amb el monitor/a referent.

Dins l'espai menjador , continuem amb monitor/es referents, per evitar desplaçaments i facilitar el protocol COVID.(Protocol del centre)

Les taules les desinfecten abans de dinar cada torn, l'equip de cuina i la monitora responsable.

Les entrades i sortides dels espais són esglaonades, per no coincidir dins d'un espai tancat dos grups sense distància.

Funcionament Patis:

Infantil

Cada grup bombolla juga en un espai diferent.

Les entrades i sortides són esglaonades, per no coincidir en un mateix espai.

A l'espai de pati s'ofereixen diferents materials per afavorir el joc, també es proposen activitats dirigides.

Els infants de p-3 després de dinar, surten 20min al pati i seguidament entren a fer la migdiada.

Primària

Els grups comparteixen patis . En aquests espai no hi ha monitors/es referents ,els infants poden buscar l'acompanyament del monitor/a amb qui tinguin més vincle .

Es reparteixen els materials segons els dies de la setmana per oferir als infants diferents espais de jocs: sorral, pilotes, cordes, josc de taula.

Iniciem de nou el "Projecte Patis " conjuntament amb l'escola, compartint materials escola/espai migdia.

Es reprèn el "Servim-nos" com a model d'autogestió, comunicació i responsabilitat. Es serveix amb mascareta.

A l'espai migdia cada grup d'infantil està en un pati sense mascareta. Primària té patis compartits i van amb mascareta.

Es començaran a fer tallers per grups bombolla. El material es compartit.

Hi ha una monitora de suport a infantil, També hi ha monitora de reforç per a P3 que estarà fins a finals d'octubre com cada any per fer l'adaptació.

En la presentació s'expliquen les activitats que es fan i l'espai on es fan. Es començaran les assemblees i els tallers.

ACTIVITATS PATI PRIMÀRIA				
dilluns	dimarts	dimecres	dijous	divendres
No pilotes Espai joc lliure	Futbol Espai joc lliure	Activitat dirigida Espai joc lliure	Bàsquet Espai joc lliure	Pilotes diveses: Voley Rugby Espai joc lliure
Materials alternatius Cordes Bàdminton Jocs de taula Material sorral	Materials alternatius Jocs de taula Material sorral	Materials alternatius Jocs taula Espai de lectura	Materials alternatius Bàdminton Jocs de taula Material sorral Cordes	Materials alternatius Jocs taula Espai de lectura

ACTIVITATS PATI INFANTIL		
p3	Pati Terrat	Pati Porta
Pilotes	Joc dirigit	Puzles
Joc dirigit	Pilotes	Peces
Peces	Guixos	Cuinetes
Joc lliure	Joc lliure	Joc lliure
Racó de lectura		Racó de lectura

. Racó de lectura:

Espai tranquil amb matalassos i coixins per gaudir dels contes o descansar.

. Les activitats al pati estan consensuades amb les tutores de grup, per no repetir el que ja s'ha treballat a l'aula.

Es comença el projecte patis amb l'escola i es fa un material compartit escola-espai migdia.

A finals de novembre es vol fer una trobada virtual amb les famílies per presentar l'equip, resoldre dubtes i crear vincles amb les famílies.

En el torn de les famílies, sorgeix la pregunta de com es vehiculen les sobres del menjar. Es contesta que a l'escola no sobra gaire menjar perquè la cuinera porta molts anys i ja té les mides per la mà. També menja tot l'equip de monitors/es i se'ls ofereix als/les mestres.

Es pregunta també pels tovallons de paper perquè no s'acaba d'entendre el perquè. S'explica que hi ha infants que el porten i se l'emporten per rentar-lo però hi ha infants que no el porten i d'altres que el porten brut. Això genera neguits perquè no es té clar que es pugui tornar a fer servir per les mesures COVID. Higienicament no és gaire viable, però es pot parlar, perquè som una escola verda i ens hauríem de conscienciar en la gestió de residus. Si porten el tovalló és un aprenentatge d'autoresponsabilitat, hàbits, etc.

Es traspassa a la Comissió de menjador i entre totes les famílies es mirarà de prendre una decisió.

Es parla dels iogurts, el perquè són ensucrats. A P3 i P4 se'ls hi dona sense sucre i a la resta amb sucre. Les famílies que vulguin sense sucre hauran d'enviar un missatge a la Irene (escolaheura1@gmail.com) per demanar-lo sense sucre, així es farà una llista i es podrà fer una previsió.

Les famílies exposen que és un tema de prevenció de l'obesitat, que sigui una dieta sense sucres afegits i que mai s'ha fet la pregunta si es volien amb o sense sucre.

7iTria ha començat el canvi pels més petits. Si es creu que és millor a la inversa s'ha de proposar. Es traspassa a la Comissió de menjador.

Sorpren a algunes famílies el consum de carn, fins a tres dies de carn a la setmana. Es comenta que s'han introduït els integrals (arròs, pasta), proteïna de soja i s'ha fet un dia a la setmana sense carn per anar en aquesta línia.

Hi ha una família que exposa si el menú pot especificar la fruita que es dona de postre.

També s'exposa el tema dels berenars dels extraescolars. Es donaran tres opcions rotatives per no repetir. Entrepà de formatge, de pernil dolç i fruita amb galetes. Degut a la COVID-19 no es poden donar iogurts. L'entrepà de xocolata es podria donar un cop al mes si les famílies estan d'acord, però hi ha famílies que van dir que no.

4. COMISSIONS

S'engresca a les famílies a participar en les comissions i es dona les gràcies per la participació l'any passat. Es fa especial menció a que l'escola i l'AFA depenen molt de les comissions per poder fer coses.

Es dona pas a les comissions per si volen transmetre alguna informació o qüestió a exposar i sinó ho podran fer també a l'Assemblea.

Des de la Comissió de camí escolar (protegim les escoles) es pregunta per la pacificació a la porta de l'escola. Algunes de les famílies posen de manifest que encara no ens hem fet nostre el carrer.

La piona que hi ha posada al mig desapareix. Les motos passen perquè no hi ha pilones que tanquin completament l'espai pacificat.

La Comissió mirarà la senyalització que hi ha posada i preguntarà si es pot posar alguna més.

Si alguna família està interessada en participar de les comissions es pot apuntar via delegades i delegats o al correu de l'AFA: afaheura@gmail.com.

5. ALTRES INFORMACIONS

Es traspasa la proposta d'una família de crear un grup (Whatsaap o web de l'escola) per donar un segon ús a joguines i roba sense diners. L'AFA no té un espai físic a l'escola on emmagatzemar aquestes coses. La idea agrada molt però hi ha famílies que ja s'autogestionen i sinó hi ha espai a l'escola és molt complicat. Per a les famílies nouvingudes podria ser una bona opció. S'ha de pensar com fer-ho efectiu i portar-ho a terme. Una família de segon s'ofereix a vehicular aquest mercat de segona mà a través de la web.

Es parla de recuperar la presencialitat de les reunions i que hi ha entitats que cedeixen espais. Es miraran les mesures COVID-19 i a la junta oberta del gener es valorarà si les famílies es senten prou còmodes.

Es recorda que aquest és el darrer any de l'actual junta i que si hi ha famílies engrescades que es vagin afegint al projecte per poder fer un bon traspàs.

6. PRECS I PREGUNTES

Es pregunta sobre la pàgina web de l'escola i sobre els blogs. L'AFA té una versió antiga i es vol impulsar una nova web amb la Comissió de comunicació. L'Escola ha tingut un problema al web i han recuperat la informació però estan passant a un nou format.

Es tornarà a passar la informació de les extraescolars per a les famílies que s'han incorporat tard als xats dels grups de classe. També es pot contactar amb la Irene al correu: escolaheura1@gmail.com.