



Acta de la Junta Oberta de l'Associació de Famílies d'Alumnes de l'Escola Heura (AFA)

Lloc: telemàtica

Data: dilluns 01 de febrer de 2021

Hora d'inici: a les 21:05 hores

Hora d'acabament: a les 21:56 hores

ASSISTENTS:

Laura Morral (P4 i 3er), Bea Lorente (P3), Ramon Torra (4art), Sonia Castillejo (1er i P5), Anna Nicodemus (6è), Marta Nicodemus (2on), Carolina Martínez (5è i 3è), Anna Molina (2on i 6è), Candela García (P3), Pau Garrido (2on i 6è), Marta Santamaria (3er i P5), Sonia N (4art i 1er), Jaume Pellisé (6è), Jordi Carrizosa (1er), Ruben Arcos (1er i 4art), Eva Segura (P4 P5 i 2on), Míriam Nicodemus (4art), Mireia Sánchez (3er i P5), Esther Delgado (1er), Núria Formariz (P5, 3er i 6è), Ivonne i Edu (P3), Lea Graf (1er), Pep Lamarca (P3 i 1er), Susana Pérez (1er i P3), Jesús Torres (P5 i 1er), Anna Bosque (P5 i 4art), Sergio Sanz (1er), David Moreno (1er i 4art) i Laia Robusté (1er).

ORDRE DEL DIA:

1. Informacions subvencions
2. Estat comissions
3. Precs i preguntes

Abans de començar la reunió es dona la benvinguda a tots els assistents i es recorda que es posi el nom al xat per confeccionar la llista d'assistents per a l'acta de la reunió.

Al ser una reunió més enfocada a explicar les comissions, el seu estat actual, i engrescar a les famílies a apuntar-se per tirar-les endavant es poden fer consultes al xat i seran contestades en el mateix moment.

Es recorda a les famílies que tenen a la seva disposició el correu electrònic de l'AFA: afaheura@gmail.com

1. INFORMACIONS SUBVENCIONS

S'explica que degut a la pandèmia aquest any s'han presentat menys subvencions. No es preveuen altres despeses per comissions. De l'Ajuntament de Barcelona només s'ha presentat la subvenció de socialització de llibres i material escolar.

La subvenció de la Fundació La Caixa, que l'any passat va cobrir primeres necessitats de sortides, colònies i material escolar, aquest any a banda de cobrir primeres necessitats de material, han determinat com a primeres necessitats els equipaments informàtics per als centres.

2. ESTAT COMISSIONS

Delegats/delegades

Objectius:

- Creació d'un xat de delegades on hi ha dos representants per curs que s'encarreguen de passar les informacions que sorgeixen, ja sigui un comunicat important o bé des de l'escola o l'AFA.
- Comunicació amb els grups classe.

Estat:

Aquest any s'ha adaptat aquesta comissió, formada per les famílies, als grups bombolla.

Comunicació

Objectius:

- Actualitzar la pàgina web de l'AFA
- Creació d'elements de comunicació (díptics, cartells...)
- Gestió del twitter
- Suport Enfila't

Estat:

El que s'ha fet en els darrers temps ha estat la gestió del twitter. Es necessita que es facin moltes coses i falten mans.

Informàtica

Objectius:

- Manteniment equips informàtics
- TokApp
- Manteniment web

Estat:

Aquesta comissió/grup de treball és molt important per a l'escola. Només hi ha un pare. Es necessiten més famílies per portar a terme aquests objectius.

Espai migdia**Objectius:**

- Supervisió dels menús per tal de fer-los el més saludables possibles.
- Vetllar per la qualitat del menjar, l'higiene alimentària i la tasca dels monitors amb visites periòdiques a l'Escola
- Seguiment del monitoratge i supervisió de l'espai migdia, referent a les activitats als patis i propostes educatives en aquesta franja.
- Assistir a les reunions mensuals de l'AFA per tal d'informar i, en cas de no poder assistir, traspasar la informació prèviament a la Junta de l'AFA.
- Assistir a la reunió trimestral que es fa amb l'equip directiu de l'escola, un representant de l'AFA i l'empresa que gestiona el menjador.

Estat:

A la reunió no hi ha ningú d'aquesta comissió però s'explica que fan la supervisió dels menús i de l'estona de joc. S'expliquen les reunions que fan. S'explica que van a dinar periòdicament a l'escola i veuen el funcionament dels projectes, tot i que ara no ho estan fent degut a la situació actual.

Extraescolars**Objectius:**

- Fomentar activitats extraescolars per l'alumnat
- Cercar quin tipus d'activitat és més adient per a cada curs i proposar diverses opcions
- Gestionar el casal d'estiu

Estat:

Aquest curs el que es farà serà recopilar informació per preparar l'oferta d'extraescolars de cara al curs vinent. En quant al casal d'estiu, aquest gener s'ha fet l'homologació amb 7iTrià.

Feminista

Aquesta comissió es va crear fa 3 anys i hi ha 8 mares. La necessitat de la comissió segueix vigent en aquest societat que tenim. Les propostes que es fan estan més limitades però hi ha moltes ganes de reprendre el curs vinent.

Les dates importants en les que es fan propostes són:

11 de febrer – Dona i nena científica perquè es trobin referents femenins en aquest àmbit. S'han buscat científiques més actuals. S'ha passat material a l'escola per treballar-lo però no saben com ho treballaran, estan pendents d'una reunió amb l'escola.

8 de març: la proposta és fer un rap amb l'alumnat que crearà la lletra. L'Escola creu que és més pertinent a cicle superior i a cicle mig i cicle inicial amb la col·laboració de Boca Nord es farà un mural a l'escola, però encara no està tancat.

Una família parla de l'exposició de l'Institut Català de la Dona, des de la Comissió se li comenta que és la que es va fer l'any passat.

Educació emocional

És una comissió molt enfocada a les famílies que, de moment, està aturada i no s'ha reactivat. Es creu que es poden treballar moltes coses degut a la COVID-19 i post COVID-19.

Heura solidària

Objectius:

- Sensibilitació
- Convocatòria i seguiment de les propostes
- Comunicació amb l'entitat escollida
- Gestió del retorn de l'entitat cap a l'escola

Estat:

Es creu que se li ha de donar més entitat com a comissió, fins ara no ho era. L'objectiu sempre ha estat fer un retorn a l'escola. Aquest any hi ha un parell de propostes i es demana la implicació de les famílies i que qualsevol que tingui una idea al respecte l'exposi.

Camí escolar

Aquesta comissió s'ha reactivat amb el programa "Protegim les escoles", un programa per pacificar l'entorn de l'escola. S'explica que es va fer una sessió participativa de famílies de l'Heura dins el programa pilot. S'explica que les propostes que es van fer en aquella sessió van ser ben acollides i tot sembla que acceptades.

El projecte encara està pendent d'aprovació i les obres començaran quan acabi el curs.

Una família pregunta com està el tema del tall de carrers que estan fent escoles del voltant. L'Heura està en una altra fase més avançada però es farà recolzament.

Festes i tradicions

Objectius:

- Dinamitzar i coordinar les sortides de la Geganta Heura en diferents cercaviles programes.

- Promoure activitats vinculades a la Geganta: tallers, etc.
- Carnestoltes, jornades culturals, Revista Enfila't, festa de fi de curs, mercat de la puça i festa de benvinguda, etc.

Estat:

Aquesta comissió s'ha creat per anar més enllà de les tasques de classe. Fins ara la geganta la dinamitzaven les classes de P4 i P5. Es pot demanar subvenció de l'Ajuntament per poder fer més coses de cara a l'any vinent.

Hi ha diverses comissions que degut a la situació actual i que són mixtes (famílies – escola) es troben aturades:

Biblioteca

A banda de col·laborar amb l'escola es proposa preparar propostes per al foment de la lectura quan es torni a la normalitat.

Comissió de convivència

Comissió creada per l'escola amb dues famílies que hi participen.

Crea i repara

Comissió creada per l'escola on les famílies hi participen en el seu manteniment.

Can Fargues

L'obertura del jardí ha estat positiva i el treball dels usos es pot reactivar quan digui l'escola quan acabi la pandèmia.

Una família comenta que es pot integrar molt més en el projecte de l'escola, fent un treball comunitari amb el manteniment i cura del jardí.

Tasques de classe

Les tasques de classe s'aniran reactivant en funció de com estigui tot i de les necessitats de l'escola. De moment només es va realitzar l'Enfila't i aquest any les famílies de primer han estat les encarregades del carnestoltes.

Es fa especial menció a la digitalització, a col·laborar amb l'escola en el seu pla digital i s'engresca a les famílies novingudes a participar.

S'ha presentat una subvenció per una part de l'import i la seva resolució és força ràpida. La primera aportació a l'escola es podrà fer en els propers mesos.

Si es crea el grup de treball també es poden plantejar fer coses en quant a Classroom, Google, etc.

3. PRECS I PREGUNTES

S'anima a totes les famílies a participar perquè hi ha moltes coses a fer.

Es fa una reflexió sobre Can Fargues. Per les tardes s'hauria de tenir més cura amb les plantes i el jardí, respectar el jardí fora del horari escolar. Es podria fer un recordatori de la normativa que té l'escola, potser als grups de classe. L'escola pot explicar les normes per anar tots a una.

Respecte al carnestoltes es demana que es traspassi a l'escola que informi sobre les consignes i limitacions en quant a les disfresses perquè tothom ho tingui clar.

Es fa la petició per traslladar a l'escola per complir els horaris d'obertura de la porta d'entrada del jardí.

Es demana quan es comunicarà a les famílies la nova Cap d'Estudis de l'escola. L'escola farà un comunicat però des de l'AFA es comunica que és la Sílvia Buil.