



Acta de l'assemblea anual de l'Associació de Famílies d'Alumnes de l'Escola Heura (AFA)

Lloc: telemàtica

Data: dijous 10 de desembre de 2020

Hora d'inici: a les 21:09 hores

Hora d'acabament: a les 23:32 hores

ASSISTENTS:

Mamen Figueres (P5), Pep Lamarca (P3 i CI), Jaume i Sònia (6è), Ramon Torra (4art), Sonia Narváez (1r i 4art), Núria Alonso (P3), Mireia Mestres (4art i 1er), Silvia Manresa (CSA), Mireia Sánchez (P5 i 3er), Emilie Lerin (CIA – 2on), Esther Delgado (CIC – 1er), Itxaso Merino (P3 i 3er), Alba Moseguí (1er i P4), Marta Nicodemus (CIB – 2on), Marta Santamaria (P5 i 3er), Diego i Sandra (5è i 2on), Anna Nicodemus (6è), Albert Albert (2on, P5 i P3), Elvira Comino (P3), Sonia Castillejo (1er i P5), Núria Formariz (6è, 3er i P5), Anna Bernal (3er i P5), Edgar Segarra (P3), Maite Landauro (P5), Oriol Domínguez i Laia Vila (6è i 3er), Beatriz Lorente (P3), Paula Caballero (3erC), Pau Garrido (6è i 2on), Lea Graf i Miguel Antequera (CIB – 1er), Anna Llorca (CSC), Laura Morral (P4 i 3er), Berta Carreras (P4), Míriam Nicodemus (4art), Eduardo Zamora i Ivonne Domene (P3), Noemi Herrero (3er i 5è), David Ros (1er i 4art), Susana Pérez (1er i P3), Jesús Torres (P5 i 1er), Anna Bosque (P5 i 4art), Sergio Sanz (1er), David Moreno (1er i 4art) i Laia Robusté (1er).

Es dona la benvinguda i abans de començar la reunió la junta es disculpa per haver començat amb retard degut a un problema tècnic i s'expliquen les normes de la reunió.

ORDRE DEL DIA:

1. Intervenció de la Marta Baró i la Maite Pardina
2. Aprovació acta Assemblea 2018/2019
3. Renúncia càrrec Copresident Junta Directiva
4. Memòria curs 2019/2020
5. Tancament econòmic curs 2019/2020
6. Nou curs 2020/2021
 - o Objectius
 - o Pla d'acció
 - o Pressupost
 - o Propostes
2. Precs i preguntes

1. INTERVENCIÓ DE LA MARTA BARÓ I LA MAITE PARDINA

Intervé primer la Maite agraint al claustre, a l'AFA i a totes les famílies l'adaptació a la situació derivada de la pandèmia.

La Maite vol explicar que al juliol de 2019 es va engegar un pla comunitari amb escoles i entitats (Boca Nord, Biblioteca, Casal Font d'en Fargues, Associació de Veïns del Barri, entre d'altres) per donar rellevància als aprenentatges que es fan fora de l'escola, a l'entorn, amb el recolzament de la Fundació Bofill. Ens explica que s'ha creat un passaport aeronauta que es posarà en marxa a cycle inicial i que s'emportaran a casa per Nadal per poder omplir-lo aquestes vacances de Nadal amb propostes per l'entorn. També es farà arribar un díptic amb el funcionament d'aquest passaport. Avui se'ls ha comunicat que seria millor que fos per cycle mig i superior, així que hauran d'adaptar les activitats i les propostes.

La Marta Baró intervé per explicar que es jubila a 31/12/2020 i que el darrer dia a l'escola és el 21/12/2020. Li hagués agradat fer-ho d'una altra manera però no s'ha pogut i desitja poder-ho fer a final de curs. Dona les gràcies i diu que ha estat un plaer fer aquest viatge amb tota l'escola (equip de mestres, famílies i infants).

Els assistents li donen les gràcies i li reconeixen la feina feta durant tots aquests anys a l'escola.

2. APROVACIÓ ACTA ASSEMBLEA CURS 2018/2019

Es recorda que l'acta de l'Assemblea del curs 2018/2019 està penjada al web i s'aprova per part de tots els assistents.

3. RENÚNCIA CÀRREC COPRESIDENT JUNTA DIRECTIVA

Es ratifica la renúncia del Francesc Alarcón com a Copresident i que les seves funcions seran exercides per l'altre Copresident, David Moreno, d'acord amb el que es preveu als Estatuts de l'AFA.

4. MEMÒRIA CURS 2019/2020

Es presenta un PowerPoint amb la memòria del curs 2019/2020.

a. Valoració del primer any

La Junta Directiva va arrencar al febrer i al març va arribar el confinament. Des del mes de març fins al mes de juliol l'activitat de l'AFA va ser de caràcter molt administratiu amb excepció d'algunes actuacions concretes (Revista Enfila't, Casal d'estiu, Comissió COVID).

b. Comissions

Es llisten les comissions que hi havia el curs 2019/2020 i se'ls dona la paraula, amb el suport del PowerPoint, perquè expliquin el que s'ha fet durant el curs.

- **Espai Migdia**
 - S'ha fet una tasca de supervisió dels menús per tal de fer-los el més saludables possibles.
 - Seguiment del monitoratge i supervisió de l'espai migdia, referent a les activitats als patis i propostes educatives en aquesta franja.
 - Gestió, junt amb l'Afa, de la devolució dels rebuts a partir del tancament de l'escola per la pandèmia.

- **Delegades**
 - Creació d'un xat de delegades on hi ha dos representants per curs que s'encarreguen de passar les informacions que sorgeixen, ja sigui un comunicat important o bé des de l'escola o l'AFA.

- **Feminista**
 - 25N Dia internacional de l'eliminació de la Violència cap a les Dones:
 - Pancarta amb el lema "Creixem lliures de violència", estampació de mans.
 - Conte a C.S "Clara y su sombra".
 - Xerrada per a famílies, mestres i espai migdia a càrrec d'Aadas: "Què és la violència sexual, l'abús sexual infantil i la seva prevenció".
 - 11F Setmana de la Dona i la nena en la Ciència:
 - Tallers de sensibilització a les aules de C.I. i C.M.
 - Exposició roll ups de l'Institut Català de la dona, al pati de l'escola.
 - 8M Dia internacional de les Dones:
 - Vídeo reivindicatiu de l'alumnat.
 - Xerrada a C.S: "Silenciades i olvidades".

- **Convivència**
 - Pla de Convivència: es treballa quinzenalment a les reunions de delegats de les classes amb la Maite. Els nens i nenes proposen normes per una bona convivència i intervencions a fer davant de cada falta.
 - Pla de Convivència (Protocols): a través de l'aplicatiu de la Generalitat es fa un protocol d'actuació en cas que es produeixin conflictes. S'ajusta a l'etapa de primària i es fa en relació a l'aula, el centre i l'entorn. Servirà de guió en cas que es produeixin conflictes a nivell de violència, assetjament, maltractaments... Es planteja l'opció que els Mossos puguin venir a l'escola a fer alguna xerrada a famílies i mestres sobre ciberassetjament i riscos de les xarxes socials.
 - Erasmus+: es va anar a una trobada internacional, Brescia, on es va fer un intercanvi d'opinions per posar en relleu les diferències i semblances en els moviments migratoris i les dificultats per implicar les famílies migrants a la comunitat educativa. Es va elaborar una carta convidant a les famílies estrangeres perquè es pogués explicar el que s'està fent a l'escola. Es van entrevistar 16 famílies que van poder explicar aspectes importants sobre els seus països d'origen.

- **Educació emocional**
 - Al llarg del curs 2019/2020 es va proposar el "Taller de ioga per famílies i infants", que s'havia de fer en dissabte a l'escola, però no hi va haver quòrum i es va anul·lar.

- o Es vol reactivar la comissió sobretot per l'impacte emocional que té la COVID-19 tant dins com fora de l'escola amb cursos, xerrades i tallers online.
- o El fa l'incís que al curs passat també hi era la Laura Morral en aquesta comissió.

- **Comunicació**

- o Durant tot el curs es van fer retuits d'informacions relacionades amb l'escola o amb el món de l'educació.
- o També es van retuitejar algunes activitats d'associacions veïnes.

- **Extraescolars i Casal d'estiu**

- o El curs 2019/2020 es van oferir quatre extraescolars: bàsquet (18 infants), futbol (7 infants), teatre (13 infants) i piscina (35 infants).
- o El casal d'estiu va tenir una durada de 3 setmanes i 58 infants apuntats: 1a setmana del 29 juny al 3 de juliol (47 infants), 2ona setmana del 6 al 10 de juliol (46 infants) i 3a setmana del 13 al 17 de juliol (34 infants).

- **Biblioteca**

- o Les accions que va portar a terme aquesta comissió el curs 2019-2020 van ser:
 - Seleccionar llibres de la biblioteca.
 - Proposar un llistat de llibres nous per a comprar amb perspectiva de gènere.
 - Introduir els llibres nous al catàleg informàtic.
 - Fer els rètols nous per a classificar els llibres a les prestatgeries de la biblioteca.

- **Heura solidària**

- o Degut al tancament de l'escola i a l'excepcionalitat del curs 2019/2020 no es va fer cap acció amb Heura Solidària.

- **Informàtica**

- o Durant el curs 2019-2020 s'ha donat suport a la coordinadora d'informàtica de l'escola, l'Anna Bosch, fent les tasques de:
 - Suport tècnic envers eventualitats.
 - Resolució de dubtes tècnics.
 - Reparació d'alguns equip de sobretaula (reinstal·lació del sistema operatiu).
 - Posada a punt d'equips portàtils.
- o En cursos anteriors, es van aconseguir l'actualització de l'aula informàtica i ordinadors d'aula gràcies a donacions de màquines.
- o Actualment, existeix un dèficit important en l'estat dels equips portàtils destinats als infants.

- **Crea i repara**

- Durant el curs 2019-2020 es va dur a terme una actuació, el dissabte 11 de gener de 2020. Es va començar a treballar al parvulari. La prioritat va ser arreglar les cortines de P3 i es van realitzar altres tasques com van ser: repintar les joguines de fusta, els armaris de fusta, els marcs dels suros de les classes i les prestatgeries.

- **Camí escolar**

- La comissió de camí escolar és una comissió que va requerir moltes reunions els primers anys fins a la inauguració del camí escolar. A partir d'aquell moment les reunions de seguiment van passar a ser molt més espaciades, ja que es passava a una segona fase del projecte enfocada a activitats que es poguessin fer des de les escoles.
- A finals del curs 2018-2019 es va demanar que vingués algú del districte per parlar de la superilla amb el grup de 6è perquè s'estava executant la superilla d'Horta i era un bon moment per treballar-ho des de l'escola, ja que formava part de l'entorn proper. Durant el primer trimestre del curs passat es va estar esperant resposta i també es va aprofitar per proposar l'ampliació de la vorera de Can Pujolet per poder generar un espai més ampli a la sortida de l'escola. No es va obtenir resposta perquè, probablement, ja s'estaven gestant els canvis que s'han comunicat aquest curs:
 - Canvi en el referent de l'IMEB
 - Finalització del programa "CAMÍ ESCOLAR, ESPAI AMIC" a l'IMEB amb inici d'un nou projecte per continuar treballant la transformació de l'entorn escolar posant al centre la seguretat i benestar dels infants: "PROTEGIM LES ESCOLES".
 - Se'ns recorda que un dels objectius del projecte de camí escolar és l'autonomia de la comunitat educativa per seguir desenvolupant el seu propi camí escolar.
 - S'està desenvolupant una guia pedagògica que aviat estarà penjada al web del camí escolar perquè es pugui seguir treballant el camí escolar.

- **Festes i tradicions**

- El curs passat es va recuperar aquesta comissió amb la sortida de la Geganta i els capgrossos a les festes de Santa Eulàlia, acompanyats pels tabalers del FOC. Va ser una experiència molt divertida on infants i adults van poder passar un matí al centre de Barcelona fent ballar la geganta, els capgrossos i cavallets.

c. Presentació de l'Espai Migdia

La Irene com a coordinadora presenta l'espai migdia, mitjançant una presentació. En aquest espai els protagonistes són els infants i la seva seguretat i benestar.

Al principi va ser una mica complicat perquè eren 15 grups bombolla i els monitors de sempre. Es va fer una redistribució dels espais de dinar i canvis en les franges horàries per poder ajustar patis i espais. També hi ha rotació de patis amb Can Fargues.

Aquest espai compta amb dos projectes. El primer "Servim-nos" vol donar autonomia als infants però s'han hagut d'adaptar a la situació derivada de la COVID-19 i al principi es va aturar i ho feien els monitors però ara mateix, des de 1er fins a 6è, es serveixen, hi ha encarregats de parar taula, de l'aigua, del pa, sempre amb mascareta.

El segon projecte és "El pati que jo somio". Des de principi dins el grup i l'entorn han agafat dinàmiques d'assemblees, tallers, demanen material i s'està mirant de quina manera es pot fer la connexió entre els grups per no perdre el lligam amb els companys.

La Cuina es in situ amb producte fresc i de proximitat. El dimarts hi ha peix. Les verdures, carns i fruites també són fresques. Hi ha producte ecològic (llegums, arròs i alguna peça de fruita) i producte integral (arròs i pasta). El producte integral al principi costava molt.

Es presenta també l'equip de cuina i es fa una presentació de l'equip de monitors.

La Irene trasllada l'agraïment als infants de l'escola per la capacitat d'adaptació davant els canvis i l'alegria que tenen i la bona actitud davant els canvis. També agraeix a l'equip de mestres i a la direcció de l'escola, així com a la junta i a l'espai migdia (comissió) per aportar una altra mirada i així poder fer canvis en aquest espai.

S'explica que s'han fet noves incorporacions de monitors. L'AFA i 7iTria es van posar d'acord per posar més monitors i des de l'escola es va manifestar al Consorci que calien més monitors i que finalment ens han atorgat.

S'explica com estan distribuïts els grups bombolles per monitors i espais.

Es fa menció especial a la persona de logística (Magda) per la feina que fa.

Des de la Junta s'agraeix a 7iTria, als monitors, a la Irene i a l'equip de mestres la seva col·laboració en aquest espai.

S'obre el torn de preguntes abans que la Irene marxi.

Es pregunta sobre el protocol de convivència en conflictes en l'espai migdia. Qualsevol situació que es doni a l'escola es tractarà amb la comissió de convivència i s'entén que el pla de convivència serà un pla públic per a tothom. Un dels valors fonamentals de l'espai migdia i que més es treballa és el respecte.

Si les famílies detecten qualsevol situació anormal o tenen dubtes la Irene està a la seva disposició per parlar-ne i intentar resoldre-les.

Es demana també si es pot saber quin peix és el que es serveix els dimarts.

La memòria del curs 2019/2020 queda aprovada.

5. TANCAMENT ECONÒMIC CURS 2019/2020

El resultat econòmic del curs 2019/2020 és el següent:

DESPESES: 53.217,25 €, que corresponen a un 37,64% menys del previst.

INGRESSOS: 53.131,59 €, que corresponen a un 37,7% menys del previst.

S'han de tenir en compte els següents aspectes:

- Finalització activitats escolars 13 de març del 2020.
- Període cobrament quotes des de Setembre 2019 a Febrer 2020.
- Aportació econòmica de 4.000€ de la fundació la Caixa per a sortides i colònies d'alumnes en risc d'exclusió.

Es present un desglossament de les despeses del curs passat.
A causa de la finalització anticipada del curs escolar s'ha produït una important desviació del pressupost aprovat a l'assemblea 2019/2020.

El tancament del curs 2019/2020 queda aprovat.

6. NOU CURS 2020/2021

a. Objectius 2020/2021

Els objectius del nou curs són:

- Donar continuïtat al pla d'obertura del centre.
- Pla de digitalització.
- Fomentar la participació de les famílies.
- Millorar la comunicació amb les famílies.

b. Pla d'acció 2020/2021

Segons els 4 objectius anteriors el pla d'acció és el següent:

- Donar continuïtat al pla d'obertura del centre.
 - Reunions periòdiques amb direcció del centre per fer seguiment de la situació.
 - Presa de decisions en consonància amb les decisions del centre.
 - Adaptació de l'espai migdia.
- Pla de digitalització.
 - Proposta ús de l'eina TokApp.
 - Proposta inversió en equipament informàtic pel centre.
- Fomentar la participació de les famílies.
 - Volem engrescar a totes les famílies a formar part de les diferents comissions que hi ha a l'escola. Sabem que son temps difícils i que totes estem una mica desconnectades. Però us volem animar a formar part de la gran família que sempre ha estat i segueix sent l'escola Heura i implicar-vos per fer entre totes una escola millor pels nostres fills i filles.
 - Feu propostes, envieu-nos correus, digueu la vostra en el dia a dia i busquem entre totes i tots la manera de passar aquests mesos complicats que ens estan tocant viure.
 - Animeu-vos a entrar a una comissió o a la Junta de l'AFA. O proposeu-vos com a col·laborades/col·laboradors de les diferents tasques que poden sorgir a l'escola o a l'AFA.
- Millorar la comunicació amb les famílies.
 - Implementació de l'ús de l'eina TokApp.
 - Reunions telemàtiques.

c. Pressupost 2020/2021

Es presenta el pressupost per aquest curs 2020/2021:

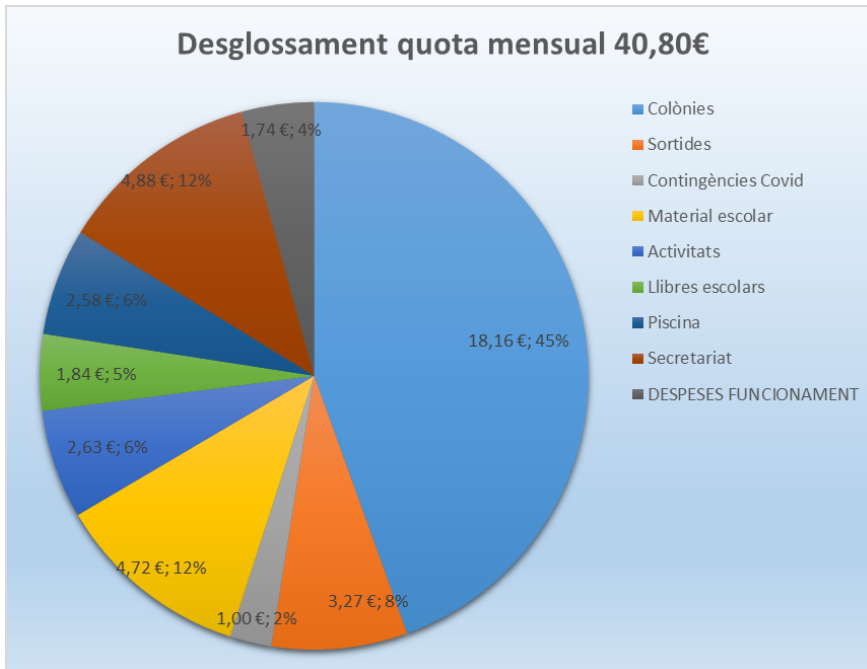
DESPESES: 80.982,27 €, que corresponen a un 5% menys del tancament 2018/2019.

INGRESSOS: 87.008,43 €, que corresponen a un 0,6% menys del tancament 2018/2019.

S'han de tenir en compte els següents aspectes:

- Important reducció en el nombre de sortides.
- Contingències COVID 1.900€.
- Incertesa econòmica.

Es presenta també el desglossament de la quota mensual de l'AFA de 40,80€:



Recordar que hi ha una quota anual d'AFA de 10€.

Detall del pressupost:

DESPESES	TANCAMENT 2018-19	TANCAMENT 2019/20	PRESSUPOST 2020/2021	DIFERÈNCIA AMB 2019/20	%	DIFERÈNCIA AMB 2018/19	%
Colònies	35.293,96 €	21.449,51 €	34.497,72 €	13.048,21 €	60,83%	-796,24	-2,26%
Sortides	13.051,65 €	9.207,02 €	6.207,48 €	-2.999,54	-32,58%	-6.844,17	-52,44%
Contingències Covid			1.900,00 €	1.900,00 €		1.900,00 €	
Material escolar	7.866,57 €	6.853,48 €	8.970,34 €	2.116,86 €	30,89%	1.104,77 €	14,05%
Activitats	3.686,39 €	891,73 €	4.988,02 €	4.096,29 €	459,36%	1.301,63 €	35,31%
Llibres escolars	2.819,09 €	2.304,76 €	3.490,64 €	1.185,89 €	51,45%	671,55 €	23,82%
Piscina	4.716,48 €	3.398,70 €	4.898,00 €	1.499,30 €	44,11%	181,52 €	3,85%
DESPESES ESCOLARS	67.433,14 €	44.105,19 €	64.952,20 €	20.847,01 €	47,27%	-2.480,94	-3,68%
Secretaria AFA	9.663,80 €	5.798,28 €	9.263,80 €	3.465,52 €	59,77%	-400,00	-4,14%
Gestió de rebuts	800,02 €	486,09 €	1.129,12 €	644,03 €	132,77%	329,10 €	41,14%
Serv Professionals Fotocopia dores	1.525,16 €	1.608,68 €	1.997,85 €	389,17 €	24,19%	472,69 €	30,99%
Quotes	178,99 €	228,25 €	180,30 €	-47,95	-21,01%	1,32 €	0,74%
DESPESES FUNCIONAMENT	12.167,96 €	8.120,30 €	12.571,07 €	4.450,77 €	54,81%	403,11 €	3,31%
Despeses AFA	2.982,06 €	991,76 €	2.549,00 €	1.557,24 €	157,02%	-433,06	-14,52%
Revista Enfla't	310,00 €		310,00 €	310,00 €			
Projecte Heura Solidària	600,00 €		600,00 €	600,00 €			
DESPESES AFA	3.892,06 €	991,76 €	3.459,00 €	2.467,24 €	248,77%	-433,06	-43,67%
TOTAL DESPESES	83.493,16 €	53.217,25 €	80.982,27 €	27.765,02 €	52,17%	-2.510,89	-0,05 €

INGRESSOS	TANCAMENT 2018-19	TANCAMENT 2019/20	PRESSUPOST 2020/2021	DIFERÈNCIA AMB 2019/20	%	DIFERÈNCIA AMB 2018/19	%
Ingressos Famílies Quotes	82.904,01 €	48.930,59 €	82.861,38 €	33.930,79 €	69,3%	-42,63	-0,1%
Altres aportacions	268,50 €	4.201,00 €		-4.201,00	-100,0%	-258,50	-6,2%
Subvencions	2.750,00 €		1.900,00 €	1.900,00 €		-850,00	
Cànon menjador	1.389,35 €		2.247,05 €	2.247,05 €		857,70 €	
TOTAL INGRESSOS	87.301,86 €	53.131,59 €	87.008,43 €	33.876,84 €	63,8%	-293,43	-0,6%

7. PROPOSTES

a. Heura solidària

Fundació Vicki Bernadet

Es proposa fer una donació a la Fundació Vicki Bernadet, que treballa l'atenció integral de l'abús sexual infantil des de tres àmbits: el Servei d'Atenció Terapèutica Jurídica, el Servei de Formació i Prevenció i el Servei de Comunicació i Promoció.

Des de la Fundació ens informen que poden fer una xerrada dirigida a famílies i professorat i unes activitats dirigides a nens i nenes de 4art, 5è i 6è de primària.

S'aprova la proposta perquè es creu que és una bona opció i la comissió feminista s'ofereix a ajudar. També es pregunta si l'escola n'està assabentada. De moment, s'ha aprovat i es parlarà amb l'escola posteriorment. S'havia ofert a l'escola alguna activitat similar i l'escola pensava que hi hauria famílies que no se sentirien còmodes. L'any passat es va explicar un conte a CS sobre l'abús.

b. Inversió en el pla de digitalització de l'escola

S'explica el parc tecnològic de l'escola i el dèficit que hi ha. També s'expliquen les possibles partides per poder fer la inversió.

Parc tecnològic de l'escola en l'actualitat:

- 31 ordinadors de sobretaula
- 32 portàtils (dels quals només hi ha 6 que funcionen correctament)
- 12 tauletes

Situació del Pla d'educació digital de la Generalitat de Catalunya:

- S'ha reconvertit i els ordinadors que donaran són per mestres i per alumnes vulnerables.

Necessitats de l'escola i imports aproximats:

- 36 o 24 ordinadors portàtils (entre 350 i 500 € per portàtil)
- 2 tauletes (entre 200 i 300 € per tauleta)
- 1 pantalla interactiva per l'aula de ciències (entre 1.500 i 2.000 €)

Possibles imports per a invertir:

- ~ 6.000 € de romanent del pressupost anual
- Diners no utilitzats de les contingències COVID (fins a un màxim de 1.900 €)
- La subvenció de La Caixa (l'any passat va ser de 4.000€)
- Retorn de suport a menjador durant el 1r trimestre (fins a un màxim de 1.500 €)
- Total: 13.400 € com a inversió màxima

Es parla del pla de xoc de P3 i P4 i es pregunta si els ordinadors dels alumnes vulnerables es quedaran a l'escola. En principi, els ordinadors són nominals i seran uns equips que els acompanyin a secundària. Els ordinadors dels mestres es quedaran a l'escola quan marxin però són de treball i poden estar a casa o a l'escola.

Es comenta si es pot valorar la possibilitat del renting. Implica una despesa extra anual i s'hauria d'ampliar quota o eliminar alguna de les partides existents.

L'escola pot cobrir el manteniment dels ordinadors. L'Associació de veïns del Guinardó ha cedit ordinadors.

Es proposa que si dins el pla de digitalització del centre es tenen en compte opcions més respectuoses amb la intimitat i privacitat de les dades dels infants podríem sol·licitar unir-nos al projecte pilot de centres educatius lliures de Google:

<https://elpais.com/espana/catalunya/2020-12-10/escuelas-que-buscan-alternativas-a-google.html>

Es rebria el suport del Consorci i l'Ajuntament. La persona que ha fet la proposta ens pot posar en contacte amb el responsable del projecte perquè ens ho expliqui amb més detall.

Es proposa també buscar fórmules com la donació per donar una segona vida als ordinadors amb programari lliure.

Es parla de fer una primera inversió inicial i buscar alternatives.

Es proposa formar un grup de treball o comissió de digitalització per poder treballar conjuntament amb l'escola en el pla de digitalització del centre.

L'escola disposa d'una xarxa 5G que encara no està connectada.

Es pregunta si tothom està d'acord en fer la inversió del romanent en el pla de digitalització i s'aprova per part dels assistents.

8. PRECS I PREGUNTES

Com les diferents qüestions que van anar sorgint es van tractar en els apartats corresponents, només es va fer una consulta relativa a l'espai migdia.

Es demana si els menús poden incloure quina fruita tenen cada dia. El concepte fruita de temporada es podria canviar per un una mica més específic. Es donarà trasllat a l'espai migdia i per poder informar durant aquest curs el repte és la implantació del TokApp que pot resoldre la comunicació dels menús i altres qüestions amb 7iTrià. A més l'espai migdia i la comissió de comunicació estan treballant en aquest línia.