



Acta de la Junta Oberta de l'Associació de Famílies d'Alumnes de l'Escola Heura (AFA)

Lloc: telemàtica

Data: dimecres 21 d'octubre de 2020

Hora d'inici: a les 21:00 hores

Hora d'acabament: a les 23:10 hores

ASSISTENTS:

Mireia Parés (P5C), Ramon Torra (4art), Mireia Crespo (4rt), Jordi Ferrer (2on), Pep Lamarca (P3 i CI), Judit Castelló (5è B), Josefin Grossmann (P3), Marta Santamaria Margalef (3er i P5), Alba Moseguí (1er i P4), Adrià Figuera (P4 i 1er), Sonia Narváez (1er i 4art), Esther Delgado (1er), Ingrid Garreta (5è i 2on), Teresa Ballesté (5è C), Elvira Comino (P3), Anna Bernal (P5 i 3er), Gabriel Bartra (CS 5è-6è i CIC), Márion Miranda (CIB-CSA), Óscar Lozano (4art), Núria Formariz (P5, 3er i 6è), Oriol i Laia (6è i 3er), Olivia Miralles (5èB), Blanca i Aitor (1er), Sandra Espada (CSC), Edu Zamora (P3), Albert i Gemma (5è), Míriam Nicodemus (4art), Carolina Martínez (5è i 3er), Yolanda i Jose (P3), Maia Karkarashvili (P4 C), Anna Llorca (CSC), Isabel Garriz (6è), Sonia Castillejo Caniego (P5 i 1er), Laura Morral (P4 i 3er), Mireia Sánchez (P5 i 3er), Pau Garrido (2on i 6è), Mamen Figueres (P4-P5 Grup C), Martí Ferri (P3), Anna Molina (2on i 6è), Marta Rolduà (3er i P5), Sònia i Jaume (CS-A), Eduard i Eulàlia (6è), Jessica Aranda Cebrian (P3), Gemma Nicolás Lazo (3er), Marta Rolduà (3er i P5), Inés Lumbierres, Ruben Arcos, Susana Pérez (1er i P3), Jesús Torres (P5 i 1er), Anna Bosque (P5 i art), Sergio Sanz (1er), David Moreno (1er i 4art) i Laia Robusté (1er).

Des de la junta de l'AFA creiem que aquesta reunió ha estat un èxit d'assistència, agraïm la participació i assistència i convidem a totes les famílies a seguir participant en les properes reunions.

ORDRE DEL DIA:

1. BENVINGUDA

- Al ser una reunió telemàtica s'exposen les normes de funcionament per facilitar el bon funcionament de la mateixa.
- Donem la benvinguda a les noves famílies, a les noves delegades i delegats i a les famílies que assisteixen per primer cop a una Junta Oberta i convidem a que segueixin participant d'ara en endavant. S'explica que en la documentació que es va avançar, per fer més àgil la reunió, hi havia un document de benvinguda per a les noves famílies amb informacions bàsiques.

- Es transmet l'agraïment de l'escola a les famílies i als infants per aquest inici de curs. Les famílies ho estem fent molt bé.
- L'AFA es disculpa per certes decisions preses fruit d'aquesta situació.

2. ADAPTACIÓ DE L'AFA A LA COVID-19

a. Atenció a les famílies

S'explica l'atenció a les famílies per part de la Irene. Telefònica: de 9:00 a 11:30h i per correu a: escolaheura1@gmail.com. Presencial: amb cita prèvia.

b. Delegades/delegats i tasques de classe

Degut a l'adaptació a la nova organització de l'escola per grups bombolla, les tasques de classe no es consideren viables i si algunes es poguessin fer es buscaria la manera de fer-les.

c. Peticions de l'escola

- S'explica que s'ha comprat un rentavaixelles per facilitar el compliment del protocol d'higienització dels materials comuns de P3. L'escola demana si hi ha algun lampista entre les famílies per a la instal·lació del rentaplats.
- També s'explica que calen portàtils per fer front a les necessitats actuals i perquè els infants puguin treballar amb el Classroom. L'escola ens demana a l'AFA si ens en podem fer càrrec.

d. Festes i tradicions

Degut a la pandèmia, aquest curs les famílies no podem accedir a l'escola i les festes les farà només l'alumnat.

e. Extraescolars

S'explica que, conjuntament amb l'escola, s'ha decidit no oferir-ne, com a mínim, aquest primer trimestre, pel risc que suposa barrejar grups bombolla.

3. MENJADOR

Es parla de la necessitat de monitoratge i que s'està treballant estretament amb 7iTria i que s'està fent un reforç durant aquest primer trimestre. L'escola ha demanat al Consorci d'Educació tres persones de reforç de cara al segon trimestre.

A partir del dimecres 21 d'octubre 7iTria ha posat dos monitors més de reforç.

Es parla del pacte arribat amb 7iTria del retorn íntegre del menú a partir del quart dia de confinament i durant els tres primers dies es farà el retorn de 3€. També es posa en marxa un protocol per endur-se els àpats a casa en cas que es demani.

4. TOKAPP

S'exposa a les famílies que hi ha una aplicació mòbil, el TokApp, facilitada per 7iTria (n'assumeix el cost de llicència i manteniment), per a l'enviament de missatges, notificacions o informes. S'hauria de valorar i votar si es vol fer servir. En aquest cas, l'escola també s'hi adherirà aconseguint integrar totes les comunicacions, escola, AFA (comissions) i menjador.

En cas que es fes servir aquesta eina es passaria una autorització de dades i es necessitaria un mòbil i un correu electrònic per poder associar-los.

5. COMISSIONS

Es demana disculpes a la Comissió Feminista perquè hi constava com a Gènere, tant en l'ordre del dia, com al document de benvinguda.

Es dona pas a les comissions per si volen transmetre alguna informació o qüestió a exposar, però abans s'insta a les famílies (tant a les noves com a les que no ho són) a participar en les comissions. Si alguna família està interessada es pot apuntar via delegades i delegats o al correu de l'AFA: afaheura@gmail.com.

S'intervé des de la Comissió d'Educació Emocional per explicar que s'està activant la comissió i demanen si algú es vol afegir. L'objectiu d'aquest any és donar informació i donar eines per a gestionar la COVID-19, cercant activitats per treballar el que està passant i com ho estem vivint. Tot això anirà dirigit a tota la comunitat educativa, tant mestres, famílies com nens i nenes.

La Comissió Feminista també intervé explicant les activitats que tenen programades per al 25N. Seguint els actes programats per l'entitat Novembre Feminista, es farà una cadena humana per trams, mantenint les distàncies i per grups bombolles. Demanen que, si és possible, aquell dia els infants portin una samarreta o alguna cosa lila. Això no només quedarà aquí, sinó que es faran activitats de conscienciació dins les aules. Es

faran dinàmiques de rol a cicle inicial i cicle mig i curtmetratge a cicle superior. Es farà recerca de material pedagògic per aportar a l'escola per al treball a les aules.

Per a l'11F també tenen activitats preparades que explicaran en la propera reunió i pel 8M, seguiran les activitats del moviment feminista i les adaptaran a l'escola.

El Jesús explica una mica la comissió Heura Solidària. Es fa una donació de 600 euros a entitats sense ànim de lucre, que correspon al 0'5% del pressupost de l'Afa i, de moment, aquest any no hi ha cap projecte. Es poden presentar propostes i es votarà en assemblea.

6. SAMARRETES I MASCARETES

S'exposa el tornar a fer samarretes de Soc d'Heura, ja que fa temps que no se'n fan i es pensa que seria un bon moment. Es poden demanar via delegades i delegats, especificant la talla que es necessita.

Respecte a les mascaretes s'havia pensat que, aprofitant que es feien les samarretes, també se'n podien fer amb algun disseny xulo. Algunes famílies de 6è ens comenten que havien pensat de fer-ne per vendre-les, ja que aquest any no poden oferir berenars, així que ens posem a la seva disposició per si volen fer la comanda conjunta.

7. PROTEGIM LES ESCOLES

S'afegeix al darrer moment aquest punt en l'ordre del dia. S'explica que des de l'IMEB i dins el marc del programa Protegim les escoles volen obrir un procés participatiu, és una prova pilot d'una escola per districte, a banda de les actuacions que ja tenen previstes fer al 2021 per a la nostra escola. Aquest programa consisteix en pacificar els entorns escolars. Aquest procés es faria amb 10 famílies de l'escola amb els seus infants (preferentment de 2on, 3er i quart) i de manera virtual la setmana del 26 d'octubre, perquè els infants donin la seva visió de com volen que sigui l'entorn de l'escola i així poder incorporar les idees que sorgeixin a l'avantprojecte que es presentarà.

Es queda que es farà crida via delegades i delegats al dia següent.

8. PRECS I PREGUNTES

Es llisten, a continuació, les preguntes, opinions o reflexions agrupades per punts.

a. Comunicació

Les famílies exposen el seu neguit per la manca d'informació de l'escola de com ha anat tot l'inici de curs (p.ex. també amb el confinament de P3)

Una família intervé per explicar com es va fer la comunicació a les famílies afectades de P3 i que l'escola va fer un seguiment molt exhaustiu.

Si es decideix demanar més informació a l'escola estarà bé. Però si hi ha un confinament i només afecta a un grup, també està bé que aquell grup sigui el que tingui la informació.

Les famílies exposen que si hi ha més informació hi ha més tranquil·litat. Des de l'AFA es comenta que es pot traslladar a l'escola aquest neguit.

També es comenta que la falta de comunicació és el principal problema i que no hi pot haver una comunicació fluida si no hi ha una comunicació transversal.

Una altra família intervé per fer palesa la situació de descontrol de la comunicació de l'escola en vers les famílies i posa com a exemple la recollida de piscina de cicle inicial.

També s'exposa que, si hi ha un cas a l'escola i només s'avisava als grups afectats, serà perquè hi ha algun motiu. La informació no és bona ni per excés ni per defecte. Cada persona pot tenir la seva opinió al respecte i potser el que caldria saber és quin és el protocol que l'escola ha decidit seguir en vers a donar o no informacions.

S'intervé també dient que si hi ha grups confinats, el que decideixi l'escola estarà bé, que les famílies afectades són les que han d'estar acompanyades. S'ha de confiar en l'escola, que és la que està a primera línia en el dia a dia.

Altres famílies intervenen dient que se saben les dades, que són públiques, dels centres confinats i grups afectats. Que no cal la informació si no s'és del grup.

Entenem que en aquest sentit anirem millorant tots plegats.

b. Heura Solidària

Es fa el matís que l'Heura Solidària té un retorn a l'escola, ja que hi ha tot un treball amb els infants.

c. TokApp

Es pregunta si les famílies que no participen als grups de WhatsApp, si es veu factible que acabin participant al TokApp.

S'hauria de veure què passa amb aquelles famílies que tenen problemes de connectivitat o que no participen en el WhatsApp i que si s'anul·len les comunicacions per correu o en paper.

Es comenta que els missatges van a l'aplicació o al correu electrònic i que se sap qui no rep la informació. Es mantindran les vies tradicionals a les famílies que no tinguin accés. També es pot estudiar penjar les comunicacions al plafó de l'entrada de l'escola.

d. Portàtils

Hi ha famílies que exposen que podrien ser ordinadors reciclats o donacions i que, en un moment donat, s'ha optat per enfortir les grans empreses i no apostar per programari lliure.

També es demana més informació per poder decidir, de quants ordinadors s'està parlant i de quin seria el pressupost, per tal de poder-nos-en fer una idea més acurada. i quin serà el model que s'utilitzarà per decidir sobre el tema.

Una família comenta que una bona eina seria mitjançant una enquesta.

També es comenta que mirem què financem i que no es camufla l'escola concertada.

Hi ha una problemàtica a l'escola per falta d'ordinadors i el parc d'ordinadors que hi ha és deficitari. S'han de treballar les habilitats digitals per preparar als infants de cara a un nou confinament. Com a mínim mancarien 16 portàtils.

Es creu que hauria de ser el Consorci qui se'n fes càrrec, ja tenen una partida destinada però no arriba.

Es parla que el Consorci posarà ordinadors a 5è i 6è de primària per aquelles famílies que ho necessitin i hi ha dates per sol·licitar-ho. Es posa en coneixement les adreces electròniques per fer les peticions pels alumnes i pel centre.

e. Entrada a l'escola

Intervé una família posant de manifest la millora en l'entrada a l'hora a l'escola però que, a l'ajustar el horaris, s'ajunten famílies a la porta de l'escola. Potser es podria suprimir dir adéu per la finestra o buscar alguna alternativa.

f. Protegim les escoles

Una família comenta que si el projecte no tira endavant per temes de pressupost que, com a AFA, es facin actuacions per a reclamar-ho i no quedi en no res.

g. Propostes

Es proposa que potser estaria bé fer cursos de noves tecnologies per mares i pares i així poder ajudar als infants o actualitzar els coneixements de les famílies.

h. Intervenció famílies de 5è

Diverses famílies de 5è intervenen per explicar el cas que hi ha un infant en un dels grups de 5è que no fa servir mascareta. Diuen que no es va informar a les famílies sinó que es va fer directament als infants. De vegades no es poden mantenir les distàncies de seguretat i estan molt preocupats. Aquestes famílies intervenen per informar a tot el col·lectiu que això està passant a la nostra escola.

Comenten que es van posar en contacte amb l'escola i que les raons que els hi van donar no els van satisfer. Aquestes famílies han posat en coneixement d'inspecció el tema perquè facin una resolució ràpida, ja que posa en risc a les famílies i mestres/treballadores del centre.

Hi ha d'altres famílies que intervenen per dir que potser hi ha alguna altra escola amb un cas similar i si l'escola pot parlar amb instàncies superiors per saber-ne més.

Les famílies de 5è exposen que s'està elaborant un informe de metges de tota Catalunya per quan hi hagi una exempció per portar la mascareta. Si l'escola hagués donat més informació sobre aquest cas des de l'inici haurien buscat un altre tipus de mascareta que protegís més als seus infants.

L'AFA ha parlat amb l'escola sobre aquest tema i l'escola ja ha escalat el cas i està cercant una solució.

D'altres famílies intervenen exposant que si la família ha presentat un informe s'ha de respectar i que com a comunitat educativa hem de veure com reaccionem i hem de pensar en la criatura.

Les famílies de 5è diuen que si hi ha una necessitat especial seran els primers en acollir-los.

Una altra família diu que el tema de la mascareta és delicat i no es pot entrar a jutjar, que s'ha de donar un vot de confiança a l'escola i que hi haurà un motiu, que no s'estigmatitzi l'infant. L'actitud en vers aquestes famílies deixa veure el tarannà de l'escola.

Una altra família comenta que no és un atac personal, sinó quins valors volem transmetre als nostres infants. Els infants fan l'esforç de portar la mascareta posada tot el dia i davant la pregunta: per què no porta mascareta? no es tenen arguments.

S'intervé dient que les delegades de 5è han parlat amb el professor i l'escola. Que s'ha de respectar que hi ha uns fets objectius en un informe. Que es mantenen les distàncies de seguretat i que s'està fent tot el millor possible. L'infant és troba una mica aïllada i s'ha de treballar de quina manera se la pot incorporar al grup.

L'Afa intentarà buscar una solució entre tots plegats i vetllar, sobretot, pel benestar de l'infant.

i. Menjador

Es pregunta si a les famílies que han estat en quarantena, el que s'ha exposat sobre els preus i reduccions, se'ls aplicarà amb caràcter retroactiu. Es respon que es farà en el rebut del mes vinent.

Una família fa la demanda de seguiment del monitoratge nou i que es busquin nous espais i jocs. Creu que els protocols s'han relaxat en vers els protocols inicials.

j. Colònies

Una família exposa que s'ha de pensar en el retorn dels diners, no a les famílies sinó invertir-los en l'escola i els infants.

S'explica la setmana blanca de 6è, anaven amb altres escoles i la solució per la que s'ha optat és fer 4 dies amb 5è. És un tema complicat perquè no se sap què passarà l'any vinent i no se sap com han rebut aquesta informació les famílies de 6è.

El fet que hi hagi menys excursions fa que hi hagi més diner per invertir, s'anirà veient el que es pot fer i ajustant el pressupost.