

Bressol d'estiu 2016

Escoles Bressols Municipals de BCN

Dossier de famílies



EBM LA FARINERA



Dossier de famílies – Juliol 2016

Presentem a continuació el Projecte Educatiu del Bressol d'estiu per a desenvolupar-se a l'escola bressol dels vostres fills i filles durant la segona quinzena de juliol. Detallem un projecte educatiu complet, coherent amb les especificitats del servei que ens ocupa, realista, flexible i subjecte a canvis d'acord amb les necessitats emergents.

"Som uns artistes"

Cada estança es distribuirà especialment en diferents zones de joc o racons. Aquests espais contindran diversos tipus de materials amb la finalitat de treballar els objectius i continguts plantejats en el centre d'interès "Som uns artistes"

Presentació: Què és un centre d'interès?

A l'educació infantil, un centre d'interès és el tema entorn al qual giren les activitats i/o jocs que es realitzen. **El centre d'interès** funciona com a fil conductor, com a argument a partir del qual es vertebraren els aprenentatges i les activitats. Aquest estiu, proposem **"som uns artistes"**, un centre d'interès que acostarà als menuts al món de l'art i a la seva expressió en diferents disciplines com a aspecte reconfortant en el seu creixement.

"Som uns artistes"

Com que el bressol d'estiu té una durada de dues setmanes hem escollit dos artistes representatius del nostre país que ens serveixin com a eix vertebrador de les activitats. El contingut de les activitats depèn del procés creatiu de cada artista, adequant les activitats al procés maduratiu dels infants de 1-3 anys. Per això, depenent dels artistes oferirem als infants diferents propostes per a aplicar tècniques com l'experimentació o el coneixement del cos i la veu, etc.

- La primera setmana introduïrem en Joan Miró i la seva obra.
- La segona setmana introduïrem en Tortell Poltrona i el circ.
- Durant les dues setmanes hi haurà propostes de continuïtat que connectaran els dos artistes.



Objectius educatius:

Objectius Generals

- Reconèixer Joan Miró i Tortell Poltrona, artistes del territori català.
- Treballar el sentiment de país a partir dels artistes.
- Introduir mitjançant els dos artistes: l'educació musical, l'educació plàstica i l'expressió corporal.
- Desenvolupar capacitats i qualitats artístiques.
- Gaudir a partir de les propostes.

Objectius específics

- Reconèixer l'artista i detectar alguns trets característics de la seva obra.
- Interactuar amb característiques de l'artista mitjançant treballs proposats senzills.

Educació Musical:

- Introduir la cançó com al recurs didàctic més important, tenint present l'aportació afectiva al desenvolupament emocional i social que aquestes poden aportar.
- Oferir les danses com a element per a l'educació rítmica. En totes les seves vessants: improvisada o dirigida.
- Reiterar en les mateixes cançons i/o danses per tal que la repetició propiciï seguretat en l'infant.

Educació Plàstica:

- Desenvolupar la relació entre moviment manual i el traç.
- Iniciar l'expressió amb dibuix i expressió.
- Depenen de desenvolupament dels nens, l'educadora triarà materials diversos: ceres, pintura, pinzells, papers, altres materials reciclats.
- Treballar la capacitat oculomanejadora.
- Potenciar la creació i imaginació.

Expressió Corporal:

- Introducció del joc simbòlic en alguna de les propostes.
- Descobrir i utilitzar les pròpies possibilitats motrius, sensitives i expressives que poden ser aplicades a la vida quotidiana.
- Fomentar a través de l'expressió corporal, les relacions socials amb la resta d'infants.
- Ajudar mitjançant les propostes en la descoberta del propi cos i de l'entorn.

Dossier de famílies – Juliol 2016

Temporització general

A continuació s'estableix una graella horària orientativa del dia a dia a l'escola, aquesta és necessària per a l'organització de les educadores. No obstant, cal fer palesa que aquests horaris són orientatius i sempre és procurarà tenir en compte les necessitats específiques del grup d'infants i les seves característiques individuals.

HORARI	
8:00-9:00 hores	Acollida
9:00-9:30 hores	Arribada i bon dia
9:30-10:30 hores	Activitat proposada
10:30-11:00 hores	Hàbits d'higiene
11:00-11:30 hores	Esbarjo
11:30-12:00 hores	Hàbits d'higiene
12:00-13:00 hores	Dinar
13:00-15:00 hores	Higiene/descans
15:00-15:30 hores	Activitat proposada depenent del grup
15:30-16:30 hores	Berenar
16:30-17:00 hores	Higiene i sortida

Les activitats diàries a la vostra escola bressol

Tot seguit es presenten les activitats que les educadores de l'escola bressol dels vostres fills i filles han temporalitzat i adaptat de manera específica a les característiques individuals de l'escola en qüestió i dels grups específics definits.



Dossier de famílies – Juliol 2016

La setmana d'en Joan Miró

Proposta “Les Cares”: L'equip facilitarà als nens i nenes caps de diferents mides i ceres de colors primaris per tal d'acolorir les caps. Un cop assecades, l'equip facilitarà retalls de: ulls, nassos, orelles i boques de diferents revistes i/o publicacions i cola per tal que enganxin els retalls a les caps prèviament acolorides. Per finalitzar agruparem les caps per tal de construir una escultura basa en J.Miró.

Materials: retalls de revistes i/o publicacions, cola, ceres de colors i caps.

Proposta “Bufem la pintura”: L'equip prepararà un tros de paper de mural blanc. Amb la pintura, com a tècnica d'expressió plàstica, farem un quadre “ Mironià “. Els infants sucaran els pinzells amb força pintura. Deixaran gotejar aquesta sobre el paper i bufant podran observar com es mou la pintura a sobre d'aquesta fent diferents formes i estampats.

Materials: paper de mural blanc, pinzells i pintures de diferents colors.

Proposta “Pintem una obra de Joan Miró”: L'equip retalla un tros de paper de mural. En ell hi dibuixa un dels quadres de Miró. Els infants poden anar emplenant el quadre amb papers de colors i llana de color negre. Aquest pot restar a l'aula fins a acabar el bressol d'estiu. **Materials:** paper de mural blanc, llana de color negre, papers de colors i cola.

Proposta “La nostra gran obra”: Al patí, lligarem un paper d'embalar blanc entre dos punts. I tots els nens i nenes hi pintaran a sobre. Hi pintarem amb elements que ens permetin crear “regalims”, tan comuns a l'obra de Miró. Després hi estamparem les mans en negre. Alguns dels elements dels que se'n pot fer ús són: xeringues, pots buits amb sistema “pulveritzador”, esquitxant amb gots o pinzells, etc. **Materials:** pintures, paper d'embalar i elements per pintar.

Proposta “Deixem les nostres petjades”: En relació a l'anterior proposta “La nostra gran obra”, l'equip prepararà un mural per tal que els infants puguin deixar la seva empremta amb les mans o bé amb els peus. Els colors a plasmar poden ser colors primaris, aquells que en tenim sense necessitat de barrejar-los amb d'altres colors, i els secundaris, que pel contrari els obtenim barrejant dos colors primaris. Els infants de manera lliure podran deixar la seva petjada en el mural amb les mans o els peus escollint els colors a utilitzar. Les educadores faran èmfasi en el fet de si es produeix o no la barreja d'aquests colors per a que comencin a ser conscients de les possibilitats de colors que podem obtenir-ne a través del joc i l'experimentació. **Materials:** Mural blanc i pintures de diferents colors



La setmana d'en Tortell Poltrona

Proposta “Les Caixes”: L'equip prepararà l'estança amb caixes de cartró de diferents mides i tipus. Si se'n disposa també és pot oferir altres materials de paper que siguin per reciclar, com paper de diari o tubs. La idea és que mitjançant el joc lliure amb les caixes, els infants treballin aspectes psicomotrius. Aquesta activitat cal fer-la en una estança espaiosa, on els nens i les nenes puguin moure's amb total llibertat.

Materials: Caixes de cartró de diferents mides, i si se'n disposa, altres materials reciclats.

Proposta “Ballem pintats de colors”: Les educadores pintaran les cares dels infants en funció del color que vulguin dintre d'aquestes quatre possibilitats: blau, vermell, verd i taronja. Un cop pintades les cares, ballaran diferents cançons. Els moviments seran més suaus o més dinàmics segons la melodia d'aquestes. **Materials:** Pintura adequada per a la pell dels infants.

Proposta “Pallasso content, pallasso trist”: A través d'aquesta activitat treballarem les emocions. Es prepararan imatges del mateix Tortell Poltrona en diferents estats : content, trist, enfadat i a partir d'aquestes treballarem les diferents emocions per les quals el propi infant passa. **Materials:** imatges de la cara de Tortell Poltrona en diferents estats anímics.

Proposta “Els personatges del circ”: Continuant amb la temàtica d'en tortell poltrona, centrem la present proposta en la pràctica psicomotriu educativa basada en el moviment corporal per a que els infants comencin a ser conscients del seu propi cos (control, coordinació, equilibri i orientació en l'espai) Ajudar als infants a desenvolupar les seves habilitats corporals a l'escola bressol els hi permet començar a funcionar de manera cada cop més independent. L'equip d'educadores col·locarà al terra de l'estança figures de paper de diferents personatges i animals que podem trobar al circ amb la intenció que els infants puguin desplaçar-se lliurement per l'aula de la manera que vulguin (caminant, corrent, rodolant, gatejant, etc) i els invitaran a aturar-se al arribar a alguna de les figures. Mentre els infants manipulen i experimenten amb aquestes, les educadores aprofitaran per cantar cançons relacionades amb els animals i fer moviments imitant els personatges del circ. És una proposta idònia per a que tant infants com educadores experimentin i desenvolupin la seva imaginació i creativitat

Materials: Abans de l'inici de la proposta, les educadores han de preparar figures de paper d'animals i dels personatges del circ.



Dossier de famílies – Juliol 2016

Proposta “Ens divertim amb els globus”: És sabut per tots que als pallassos els hi encanten els globus, un material molt atractiu pels infants degut als seus colors, formes i possibilitats de joc que donen. La present proposta tindrà com a eix central aquest material i es desenvoluparà al pati. Les educadores inflaran els globus amb una mica d'aigua i amb petits materials com per exemple grans d'arròs, cigrons, llenties, etc; per a que de manera lliure puguin moure's per l'espai del pati i al sacsejar els globus puguin apreciar els diferents sorolls i moviments que aquests materials i l'aigua provoquen en el seu interior. Aquesta proposta tindrà l'acompanyament de diferents músiques.

Materials: Globus de colors de diferents formes i mides, grans d'arròs, cigrons, llenties, etc; i acompanyament musical.

Propostes de continuïtat

Proposta “La nostra disfressa”: Preparem una disfressa pel fi de festa. Endavant imaginació, de qui serà la disfressa? Tortell, Miró...! Els complements podem anar-los preparant durant tota la setmana. Mans a la obra artistes! **Materials:** Bosses d'escombraries de colors i altres materials plàstics que les educadores necessitin.

Proposta “expliquem un conte: Tito el malabarista”: Explicar contes és una activitat essencial per iniciar els infants en l'art de la paraula i la creativitat de la llengua amb moments màgics de descoberta d'emocions i sentiments.

Els personatges de les narracions informen als infants dels valors i dels rols socials, els fan descobrir l'amistat, la superació... A través d'en Tito descobrirem que som importants per com som i no pel nostre aspecte exterior o en aquest cas pel complement (nas vermell) que ell creu que es el que fa que la gent rigui amb ell i l'estimi. **Materials:** conte de “Tito el malabarista”

Proposta cançó: Les educadores escolliran una cançó, pot ser ja coneguda pels infants, que pugui tenir lligam amb algun dels centres d'interès proposats.

Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
04/07/2016	05/07/2016	06/07/2016	07/07/2016	08/07/2016
11/07/2016	12/07/2016	13/07/2016	14/07/2016	15/07/2016
triturat de verdura i pollastre fruita triturada/complota/ogurt	triturat de verdura, arròs i peix fruita triturada/complota/ogurt	triturat de verdura i vedella fruita triturada/complota/ogurt	triturat de verdura i pollastre fruita triturada/complota/ogurt	triturat de verdura, sèmola de blat i vedella fruita triturada/complota/ogurt
18/07/2016	19/07/2016	20/07/2016	21/07/2016	22/07/2016
triturat de verdura i pollastre fruita triturada/complota/ogurt	triturat de verdura, arròs i peix fruita triturada/complota/ogurt	triturat de verdura i vedella fruita triturada/complota/ogurt	triturat de verdura i pollastre fruita triturada/complota/ogurt	triturat de verdura, sèmola de blat i vedella fruita triturada/complota/ogurt
25/07/2016	26/07/2016	27/07/2016	28/07/2016	29/07/2016



Handcrafted food
RESERVA
DIETETICAMENT
CONFECCIONADA
PER PERSONA

HandcraftedFood, S.L. B66153370 Avda. de la Marina, 54 08830 Sant Boi de Llobregat Telf: 93 658 15 50



Materials i estris que cal dur al bressol d'estiu.

IMPRESINDIBLE:

Les tovalloles i els llençols nets cal portar-los, igual que com és fa durant tot el curs ,tots els dilluns i emportar-vos-els cada divendres i l'últim dia de bressol. És a dir, portar-los el dia 18, i el dilluns dia 25 i emportar-vos-els els dies 22 i 29 de juliol.

MATERIALS I ESTRIS QUE CAL DUR AL BRESSOL D'ESTIU:

- ✓ Material d'higiene personal: Bolquers, tovalloles humides, tovallola, crema hidratant.
- ✓ Crema solar posada de casa i un pot a la motxilla per aplicar-li de nou durant la jornada.
- ✓ Gorra: ens hem de protegir del sol.
- ✓ Roba còmoda: Els infants han d'anar vestits en roba còmoda. I caldrà que portin una muda de recanvi ja que es ben possible que s'embrutin.
- ✓ Sabates: Eviteu les sabates amb cordons, millor que aquestes tinguin un sistema de cordar tipus velcro. I s'assequin amb facilitat.
- ✓ Pitets: Ens faran falta 2 pitets un per cada àpat. (dinar i berenar).
- ✓ Xumet i/o objecte simbòlic per a dormir: intenteu que aquests donin confiança als infants per a poder tenir un bon son.
- ✓ Llençols: cal vestir els bressols on dormiran els vostres fills.
- ✓ Material per als jocs d'aigua:
 - Banyador.
 - Sabatilles de bany per evitar qualsevol tipus de contagi.
- ✓ Altres: reviseu el material imprescindible per les activitats, que ja us aniran comentant les educadores.

Atenció: tot el material de bany ha d'anar dintre d'una bossa (motxilla) i es quedarà al centre mentre duri l'activitat.

IMPORTANT: PER EVITAR QUE EL MATERIAL DELS VOSTRES FILLS S'EXTRAVII, O BE SIGUI CANVIAT PER UN ALTRE, CAL QUE TOT AQUEST ESTIGUI MARCAT **AMB EL NOM I COGNOM DELS NENS.**



Dossier de famílies – Juliol 2016

Organització del servei i comunicació

Per a poder organitzar un servei de qualitat ben estructurat hem tingut molt clars els següents aspectes tècnics:

- ✱ **L'AMPA és l'encarregat directe de la contractació del servei a CLECE Escoles bressol**, vinculat amb un contracte previ on es delimitaran les condicions a desenvolupar.

Proposta de personal assignat:

Volem donar prioritat a **l'estabilitat** del infants durant els servei, i és per això que prioritzarem en la contractació d'aquells professionals que han estat adscrits a cadascuna de les escoles bressols:

- ➔ **Continuïtat i seguretat als infants.** No suposarà pel nens un trencament traumàtic, sinó que es viurà com un fet natural on no es farà necessari passar per un procés d'adaptació a noves educadores.
- ➔ **Continuïtat i seguretat vers l'empresa i l'escola** ja que és un personal qualificat, amb la titulació corresponent, que coneix l'organització del centre, les instal·lacions, el grup d'infants, la metodologia de treball i l'ideari de l'empresa.

A l'**EBM LA FARINERA**: la plantilla estarà formada per:

- Heleia Tauste (coordinadora de l'activitat)
- Lluïsa Alcalde
- Fuensanta Carretero

La coordinadora disposarà d'un telèfon mòbil per si necessiteu comunicar-vos amb el centre:

HELEIA TAUSTE 609155592

En la majoria de casos el telèfon habitual de l'escola també estarà operatiu.

En cas que no poguéssiu comunicar directament amb les educadores podeu trucar a les nostres oficines: **933 035 894**



Horari

El Servei de Bressol d'Estiu: El bressol es realitzarà des del dia 18/07/2015 fins al 29/07/2015, ambdós dies inclosos.

L'horari serà de:

**BRESSOL D'ESTIU:
DILLUNS A DIVENDRES DE:
8:00 a 17:00 HORES**

És prega màxima puntualitat en la recollida dels infants i es recorda que els horaris contractats són els establerts segons inscripció de cada infant.

Aspectes tècnics

Valoració final

Per tal de donar el millor servei és indispensable conèixer la opinió del pares vers el servei, és per això que un cop finalitzat el servei es lliurarà una enquesta de qualitat (Annex 1) als pares per tal de poder portar a terme accions correctives i de millora.

Autoritzacions

En qualsevol cas, és necessari l'autorització signada pels pares per autoritzar les recollides de l'infant, així com pels casos en que sigui necessari l'administració de medicació. Veure Annex 2.

Annex 1

Enquesta de qualitat del servei d'estiu adreçada als pares.

El bressol d'estiu / l'allargament de jornada, està a punt de concloure, havent-nos d'acomiar de tots els companys i dels educadors que us han acompanyat en el decurs d'aquest dies. Esperem que tots: nens i pares hagueu gaudit de l'experiència.

Per part de Clece, Escoles Bressol volem donar-vos les gràcies per a la vostra col·laboració i per la confiança que heu dipositat en la nostra gestió.

Per tal de millorar el servei i poder proporcionar-vos un servei cada cop més de qualitat i excel·lència, ens agradaria conèixer la vostra opinió.

Marqueu de l'1 al 10 el vostre grau de satisfacció a cadascun dels àmbits següents:

Centre d'Interès/ Activitats:	Puntuació	Observacions / Suggeriments
Grau de satisfacció en quan a les activitats proposades		
Som uns artistes com a centre d'interès ha motivat als nens?		
Els nens parlen a casa de les activitats fetes al bressol?		
Equip Educatiu:		
Grau de satisfacció amb l'equip educatiu.		
Els canals de comunicació amb les educadores de referència ha estat adients?		
Gestió:		
La informació rebuda per part de Clece, Escoles Bressols ha estat correcta i clara?		
Valoreu que el procés de matriculació, reunió amb els pares, circulars informatives,... han estat correctes ?		

OBSERVACIONS / SUGGERIMENTS/ QUEIXES

Gràcies per la vostra col·laboració. Equip educatiu de Clece. Escoles Bressol



Annex 2.: AUTORITZACIONS

Administració de medicació

Barcelona, ade.....de 2016

Sota la meva responsabilitat sol·licito que li administreu al nen/a.

Nom i Cognoms: _____

Grup: _____

La següent medicació:

Producte:.....

Dosi:.....Horari: a leshores i a leshores

Calendari: des del diafins el dia

Indicada pel pediatra Dr......

Per un diagnòstic de

Signat :

Nom i Cognoms:



Autorització per la recollida dels infants a les activitats d'estiu.

Jo, _____ amb DNI _____

pare/mare/tutor de _____

alumne de l'EBM _____, autoritzo, sota la meva responsabilitat a _____

_____ amb DNI _____ a recollir al nen/a durant les
activitats d'estiu 2016.

Signatura i data,

Barcelona, a _____, de _____, de 2016.

--