



EDUCAR EN L'AUTONOMIA PERSONAL

- *“Deixa’m!... Jo sol ho puc fer!”*
- *“Vull galetes per berenar!”*
- *“Avui no em vull banyar!”*



EDUCAR ALS FILLS

- **Acompanyar-los en el camí cap a la maduresa.**
- **Ajudar-los a desenvolupar la seva personalitat.**
- **Educar no és tenir content als fills.**



AUTONOMIA

- **Ganes i voluntat d'actuar (pensar, fer i decidir) per un mateix.**
- **Iniciativa, esforç i constància.**



ELS HÀBITS D'AUTONOMIA PERSONAL

- Satisfer sense ajuda les seves necessitats (menjar i dormir sols, controlar esfínters, rentar-se i mantenir-se net ...)
- Els bons hàbits fan del nen una persona autònoma i responsable.
- Sense bons hàbits és difícil desenvolupar les capacitats i els talents.



UN NEN AUTÒNOM SE SENT CAPAÇ I ACTIU

- **Mobilitza els seus recursos i habilitats per aconseguir el que desitja o necessita.**
- **Li agrada experimentar la sensació d'assoliment.**
- **Se sent segur i orgullós de si mateix.**
- **No espera que els altres resolguin les seves necessitats i facin per ell.**



Ajuntament
de Barcelona



COM AJUDEM ALS INFANTS A SER AUTÒNOMS?

- **Paciència i confiança en la seva capacitat per aprendre.**
- **Donar-los oportunitats: Que decideixin, facin i s'organitzin per ells mateixos.**
- **Ajudant-los a construir una bona imatge i autoestima.**

25/04/2016



L'AUTONOMIA NECESSITA AUTORITAT

- **Pautes, normes i límits que guiïn la conducta dels infants.**
- **Necessitat de sentir-se confiat i segur.**



Ajuntament
de Barcelona



L'AUTORITAT POSITIVA SERVEIX PER:

- **Créixer amb ordre i bons hàbits.**
- **Aprendre pautes i normes de convivència.**
- **Diferenciar entre bo i dolent, bé i malament.**



COM TRANSMETRE AUTORITAT

- **Coherència entre el que fem, diem i sentim.**
- **Tenir cura de les paraules: (“Vigila que pots caure, que et pots fer mal” en lloc de: “Que cauràs, que et faràs mal”).**
- **Posar el límit abans de perdre la paciència.**
- **Deixar-los que rebin i experimentin les conseqüències tant positives com negatives del fan o deixen de fer.**



INTENTEM EVITAR

- **SOBREPROTEGIR-LO:** “No pateixis ja ho faig jo”
- **FER-LO SENTIR EL “REI” DE LA LLAR:** “Ets el més ...”
- **ADELANTAR-NOS I FER PER ELLS:** “Ara et vesteixo ...”
- **CRITICAR, COMPARAR, RIDICULITZAR:** “El teu germà és més ràpid”
- **GENERALITZAR:** “A tots els nens els agrada banyar-se”
- **ETIQUETAR:** “Ets tímid”, “ets (atribut)”



INTENTEM

- **Veure'l i acceptar-ho tal com és.**
- **Separar les meves necessitats de les seves.**
- **Reconèixer i elogiar tot el que fa bé.**
- **Animar-lo i encoratjar-lo a superar dificultats i assumir reptes.**
- **Confiar en les seves capacitats per créixer i aprendre.**
- **Acceptar que quan creixen ens necessiten menys.**



Ajuntament
de Barcelona



CONFIAR EN LA SEVA CAPACITAT PER

- **Créixer i aprendre.**
- **Superar les dificultats.**
- **Fer, sentir i pensar per ell mateix.**



**Ajuntament
de Barcelona**



Moltes gràcies

**Vladimir Reinhardt - Psicòleg
vladimireinhardt@gmail.com**

25/04/2016